



DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS



MALLA CURRICULAR DE II GRUPO

Áreas	Componente	Aprendizaje a ser alcanzado
Formación Personal Social y comunicación	Identidad y Género	Se reconoce como niña o niño, identificando algunos aspectos de su anatomía y fisiología. Manifiesta sus gustos preferencias, intereses y emociones
	Autoestima y Autonomía	Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.
	Expresión de Sentimientos y Emociones	Reconoce la alegría, la tristeza, el temor, la tranquilidad y la rabia o enojo en sí mismo(a).
	Salud Integral	Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.
	IPLECA: COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCION ORAL	Escuchar y comprender narraciones, descripciones, mensajes y órdenes sencillas Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones...
	"IPLECA: COMPOSICIÓN DE TEXTOS ESCRITOS"	Se comunica con sus padres y adultos a través de la escritura convencional y no convencional Reconoce su nombre, el de compañeros y familiares cercanos en un contexto Anticipa lecturas a través de imágenes de cualquier texto de uso cotidiano
	Expresión Plástica, Corporal y Musical	Expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas. (dibujo, pintura, modelado, rasgado, recortado) Realiza diferentes movimientos corporales. Canta e inventa canciones.
Relación entre los componentes del ambiente	Espacios y Formas Geométricas	Describe los atributos, propiedades de objetos del entorno. Describir los atributos y uso de algunas figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Comparar objetos concretos del entorno y figuras geométricas, utilizando las relaciones: más grande que, más pequeño que, más grueso que, más delgado que. Agrupa objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor. (clasificación) Agrupa objetos para ordenarlos por tamaño (seriación) Describir las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba-abajo, al lado, adelante-atrás, dentro-fuera, cerca-lejos.
	Las Medidas y sus magnitudes	Sigue secuencia respetando el patrón de crecimiento establecido de acuerdo al lugar que ocupan.
	Serie Numérica	Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Establece relaciones cuantitativas entre los objetos

DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR

I momento Cuadernillo II

FECHA DE ABORDAJE	FICHA	TEMA GENERADOR <i>"El ejercicio y la recreación para el bienestar físico, cognitivo y emocional"</i>
5 de octubre al 9 de octubre	5	Expresamos sentimientos
	14	Los deportes
	15	Objetos deportivos
	16	¿Cómo te sientes?
	17	La resistencia Indígena

¿Qué vamos
aprender en este
cuadernillo?

¡Hola! *Niños y Niñas* en este cuaderno vamos a trabajar los conocimientos esenciales de las áreas de **aprendizajes formación personal, social y comunicación, relación entre los componentes del ambiente y los aspectos socioemocionales** nos gustaría que tus familiares en casa te acompañaran en esta experiencia de aprendizaje.

*Todo lo que aprenderás con este cuadernillo lo podrás compartir
con tus familiares en casa...*



¡Hola!
Soy tu maestra
¿Me recuerdas?

Hola, te acompañaré, en el desarrollo de tus actividades y te avisaré si la tarea es escribir, colorear, leer, aplaudir, recortar y algo más....

¡Esperamos que te diviertas y aprendas mucho!



Recordemos la forma
correcta que debes
agarrar el lápiz según
tu edad.



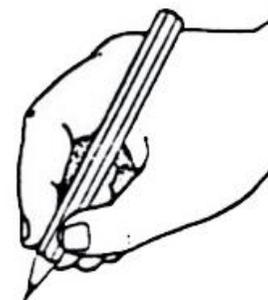
1 a 2 años



3 a 4 años



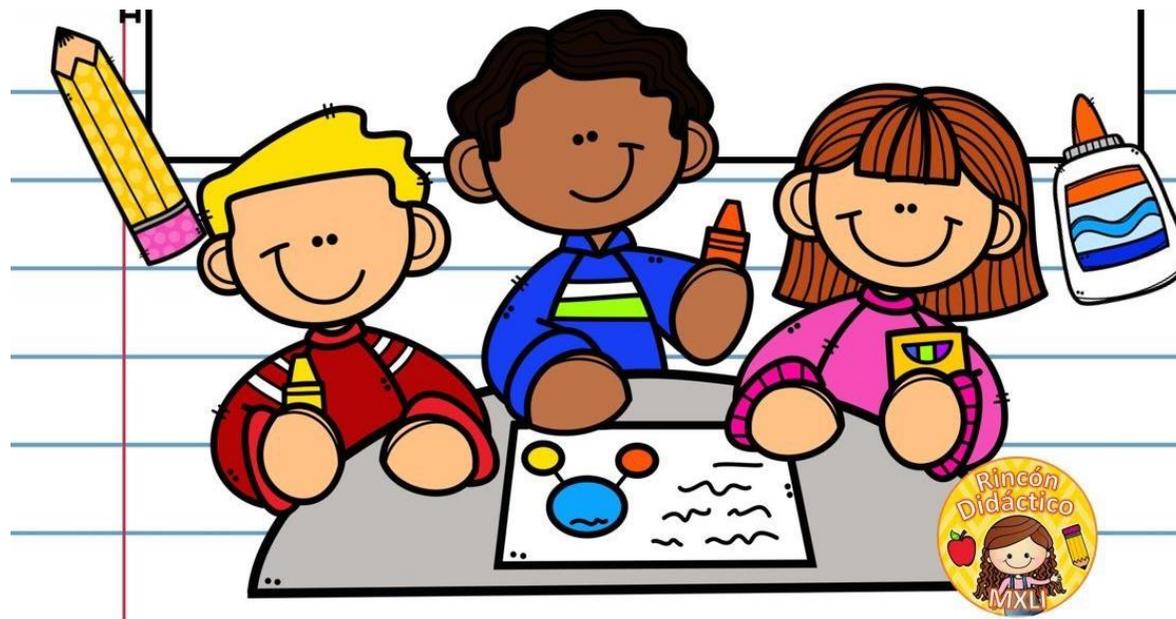
4 a 5 años



5 años en adelante

Antes de iniciar:

- ❖ Se recomienda hacer el cuadernillo en orden.
- ❖ Preparar un lugar adecuado para el trabajo.
- ❖ Utilizar diferentes materiales para la realización de las actividades: lápices de colores, rotuladores o temperas.
- ❖ Guiar al niño a lo largo de las actividades, respetando sus tiempos de trabajo, creatividad e imaginación. Por último, este cuaderno está elaborado con mucho cariño y desde el respeto por el trabajo que todos los maestros, maestras, realizan en clase con sus alumnos/as.



Lunes 5 de octubre

IPLECA

Hoy Empezaremos a trabajar Ipleca.

Hoy toca asamblea, lo primero que haremos será pasar los bits, son palabras que yo te presentaré en un video y tú escucharás. Prohibido repetir.

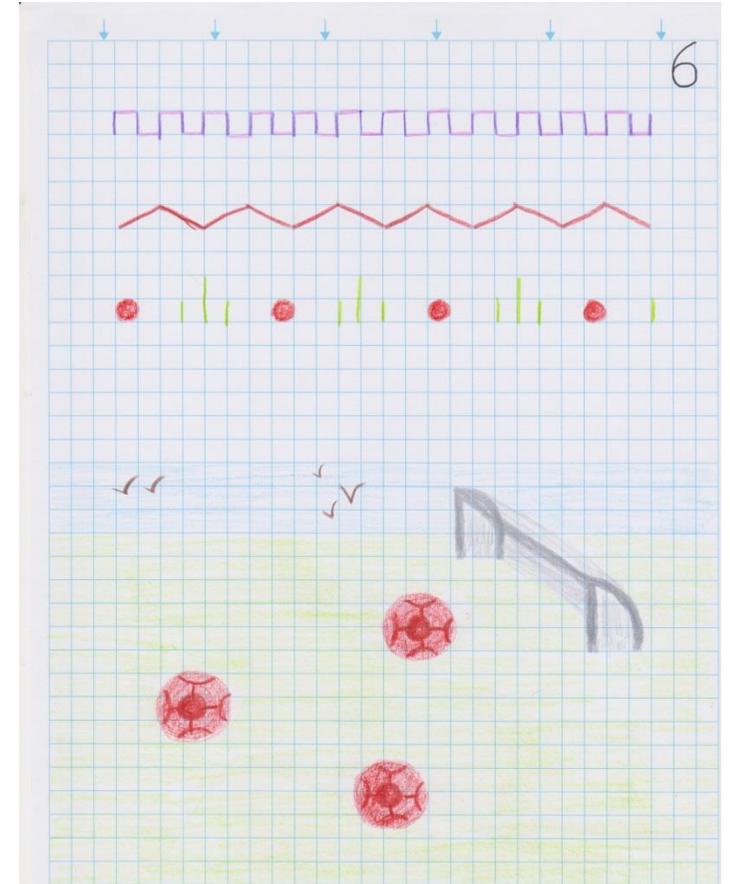
Pase de 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.

Recordamos adivinanzas, trabalenguas, versos... del año anterior.

Recordamos cómo se trabajan las fichas de la Serie Grafoespacial.

Secuencia grafo espacial

El niño debe reproducir los modelos en hoja de cuadritos, debe contar la cantidad de cuadro que hay para iniciar y para realizar los trazos; al final decorar con dibujo sin contorno según el.



Hagamos una síntesis, hoy te ayudará la maestra después lo harás tú solito o solita: ¿Qué fue lo primero que hicimos? ¿Luego qué hicimos? ¿Y después?

TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 13: EXPRESAMOS SENTIMIENTOS

META: Que el niño(a): Reconozca y acepte en sí mismo y en los demás los sentimientos de tristeza, temor, alegría, rabia y serenidad.

ACTIVIDAD 1: Pedir al niño/a que observe las imágenes, preguntarle: ¿Qué ocurre en cada imagen? ¿Con cuáles imágenes se identifica? ¿Le recuerdan algo que le haya pasado? ¿Cómo se sintió? Señala al familiar que te acompaña la imagen con la que te identificas. Puedes dibujar en una hoja la imagen con la que te identificas, si te cuesta mucho, solo dibuja la carita.



ACTIVIDAD 3: Identificar las emociones. En la imagen hay muchos sentimientos expresados, pedir al niño/a que las identifique: ¿Cuál representa la alegría? ¿Cuál se ve rabioso?, etc.



Pedir a los niños que en su hoja dibuje de verde una cara alegre



Como esta, ahora dibuja de amarillo una cara triste y de rojo una rabiosa.

Recuerda que Jesús prometió:

“Su tristeza se transformará en alegría”



Jn 16, 16-20

Oración para hacer con toda la familia:

Jesús, amigo y maestro, cambia mi tristeza en alegría, mi rabia en paciencia y mi odio en amor. Amén.

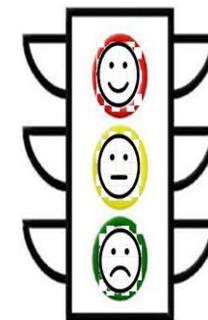
Construyamos un semáforo para saber cómo nos comportarnos ante nuestros sentimientos:

Verde: **ACTÚA**, todo va bien.

Amarillo: **PIENSA** qué puedes hacer con lo que sientes

Rojo: **PÁRATE** a respirar hasta que te calmes.

Coloca el semáforo en un lugar visible de tu casa y úsalo cada día.

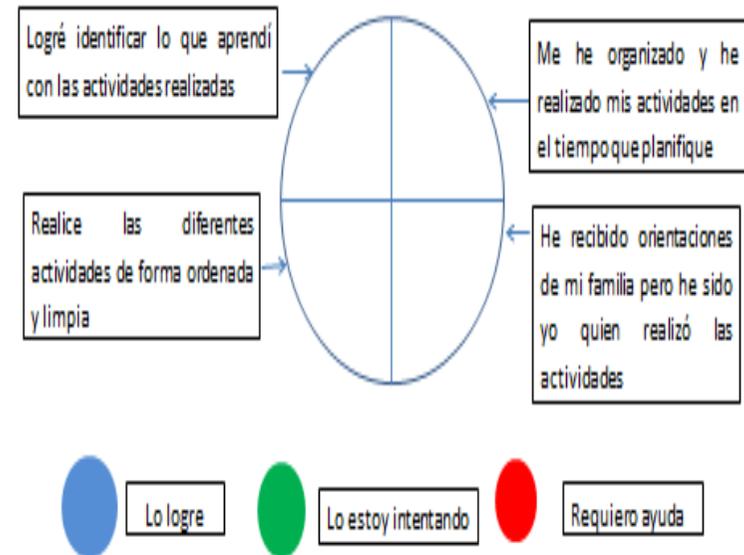


Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Guarda tus trabajos en el portafolio

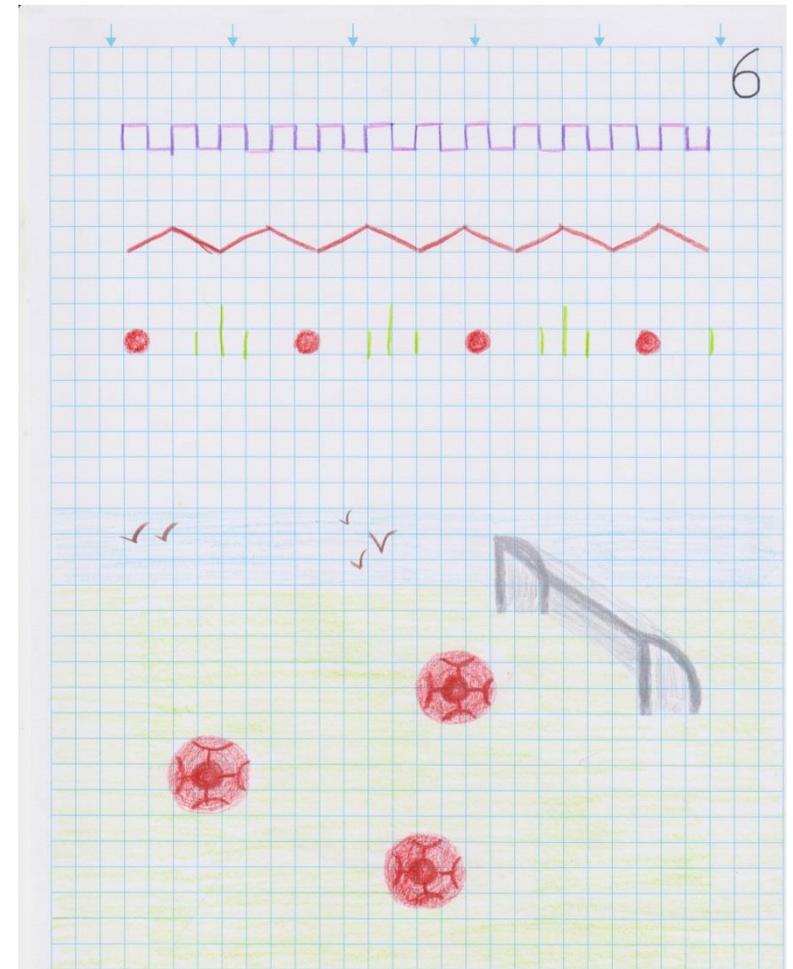
Martes 6 de octubre IPLECA

Escuchar y ver los 5 BITS de palabras, las mismas toda la semana.

Secuencia grafo espacial

El niño debe reproducir modelo en hoja de cuadritos, debe contar la cantidad de cuadro que hay para iniciar y para realizar los trazos; al final decorar con dibujo sin contorno según el modelo u otro dibujo donde use trazos circulares.

Recoger y ordenar todo el material usado. Guardar tu trabajo en el portafolio.



TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 14: LOS DEPORTES

META: Que el niño (a): anticipe lecturas a través de imágenes de cualquier texto de uso cotidiano.

ACTIVIDAD 1:

*Observa las imágenes comenta qué ves, qué piensas y qué te preguntas.

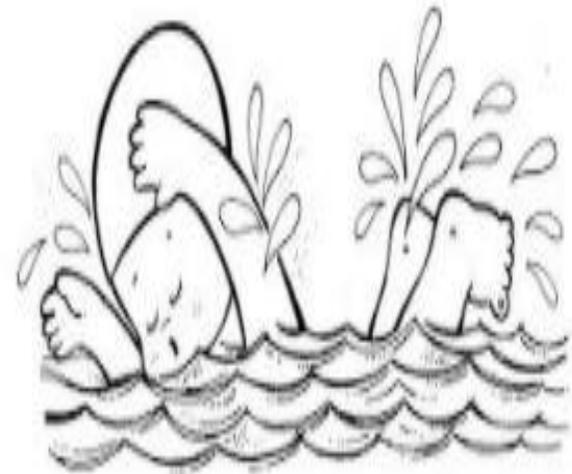
*Dile a tu familiar que deporte te gusta practicar, puede ser otro diferente a las imágenes.



BALONCESTO



VOLEIBOL



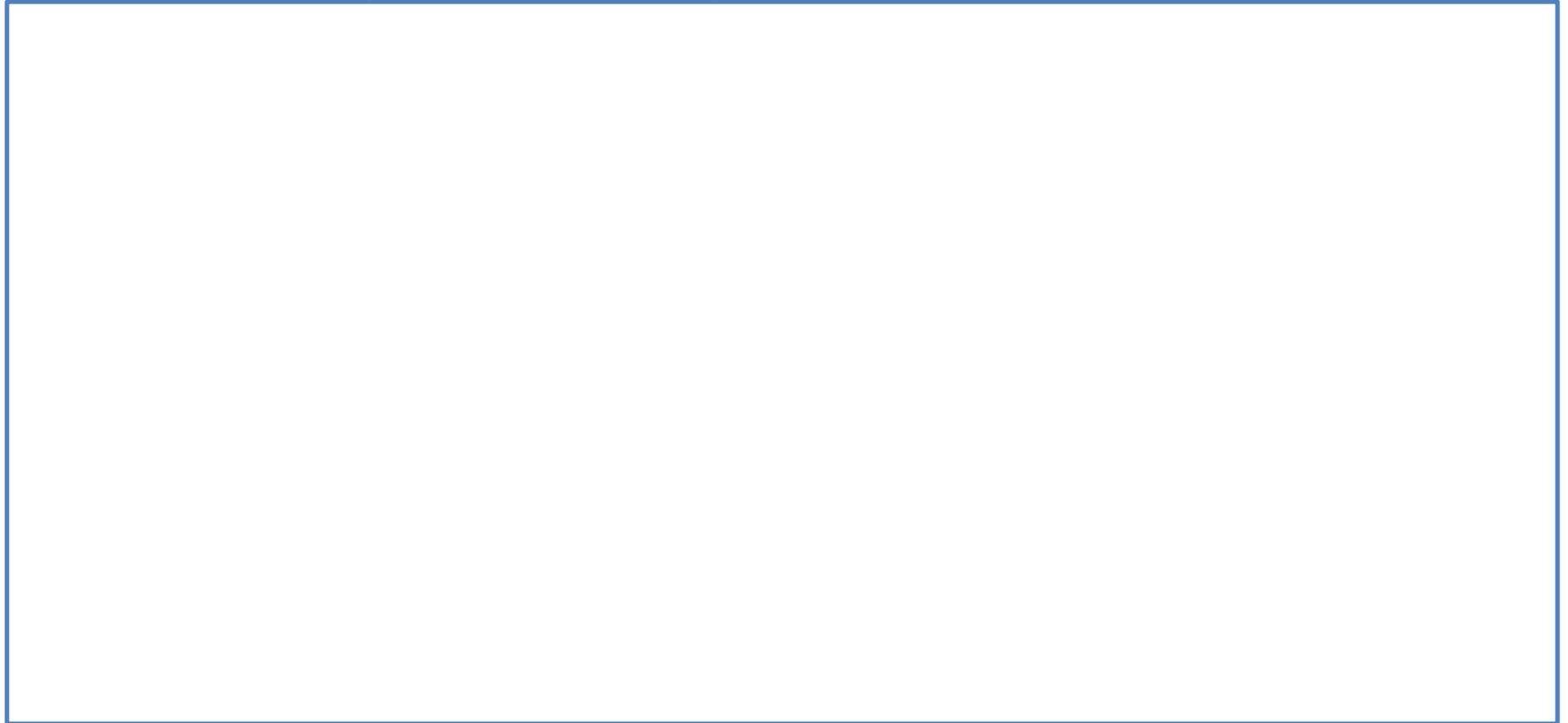
NATACION

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD 2:

*Dibújate practicando tu deporte preferido.

*Recorta y pega el nombre del deporte.

*Encierra en un círculo las vocales que forman el nombre del deporte.



EDUCACIÓN EN LA FE Y VALORES

Con la ayuda del familiar que te acompaña, realiza esta actividad.

Construimos juntos
EL ABECEDARIO del cuidado

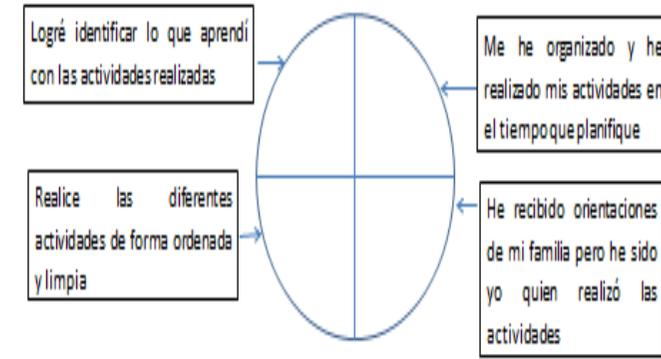
-  1 Elige una letra. del abecedario
-  Piensa una acción para cuidarte, o cuidar a los demás, o cuidar el planeta que inicie o contenga esa letra
-  3 Escribe esa acción en un papel
-  Hazte una foto con ese papel
-  5 Manda la foto al whatsapp de tu clase

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Lo logre
 Lo estoy intentando
 Requiero ayuda

Guarda tus trabajos en el portafolio

Miércoles 7 de octubre IPLECA

- Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.
- Recordamos las vocales y cómo se trabajan en las fichas.

Secuencia vocales:

El niño debe recortar vocales O mayúsculas-minúsculas y pegar hacer un conjunto igual al modelo.

Si termina inicia la siguiente actividad.

Caligrafía El niño debe copiar la caligrafía igual al modelo, debe contar los cuadros y ubicarse en el espacio.

- Ejercicios de discriminación de vocales.

Observa el video Y repite.

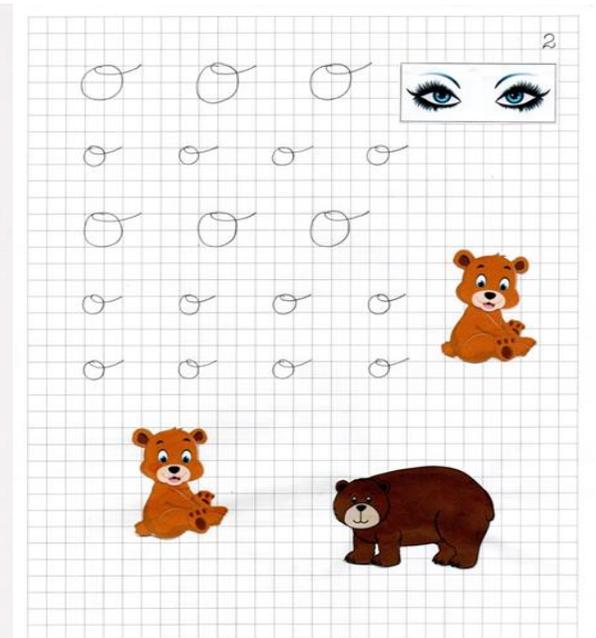
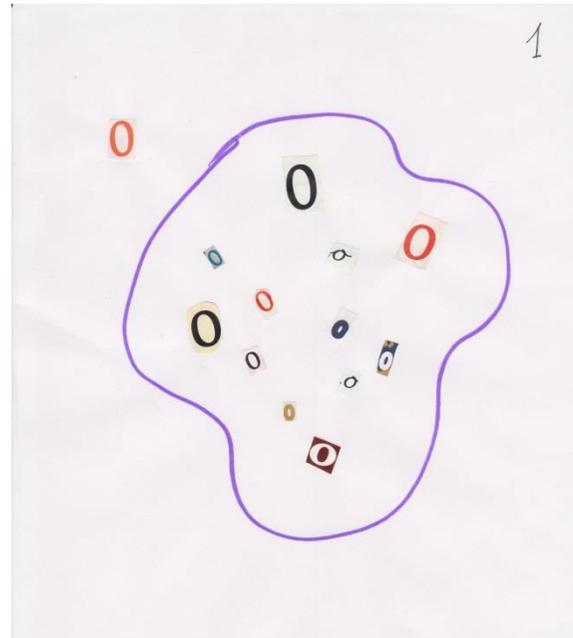
<https://www.youtube.com/watch?v=gIIJ7EzpfQ>

- Escuchar, ver o leer el Cuento: LA BELLA Y LA BESTIA

Comentar el cuento. Palabras nuevas.

Qué aprendemos de los personajes...

a través de la rutina de pensamiento El titular.



Síntesis. Ya sabes como se hace la síntesis, ahora la haces tú. Envía el audio o video.

TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: _____ **Qué día es hoy:** _____ **Fecha:** _____

FICHA 15: OBJETOS DEPORTIVOS

ACTIVIDAD 1: Busca, recorta y pega un objeto deportivo grande, uno mediano y otro pequeño.



ACTIVIDAD 2: Escribe el nombre de los objetos que recortaste y pegaste en la actividad anterior de acuerdo al tamaño:

Grande: _____

Mediano: _____

Pequeño: _____

ACTIVIDAD 3: Moldea con plastilina u otro material que tengas disponible en casa objetos grandes, medianos y pequeños.

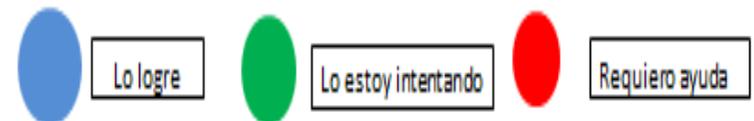
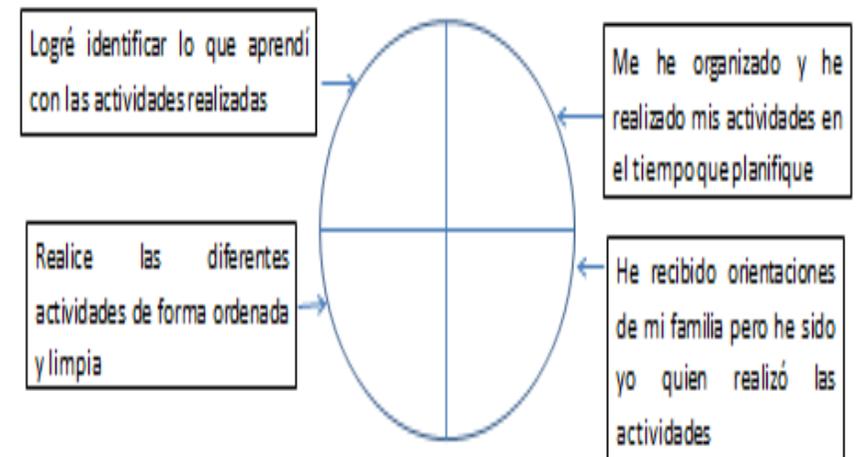
Guarda tus trabajos en el portafolio

Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.

Contesta oralmente las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN

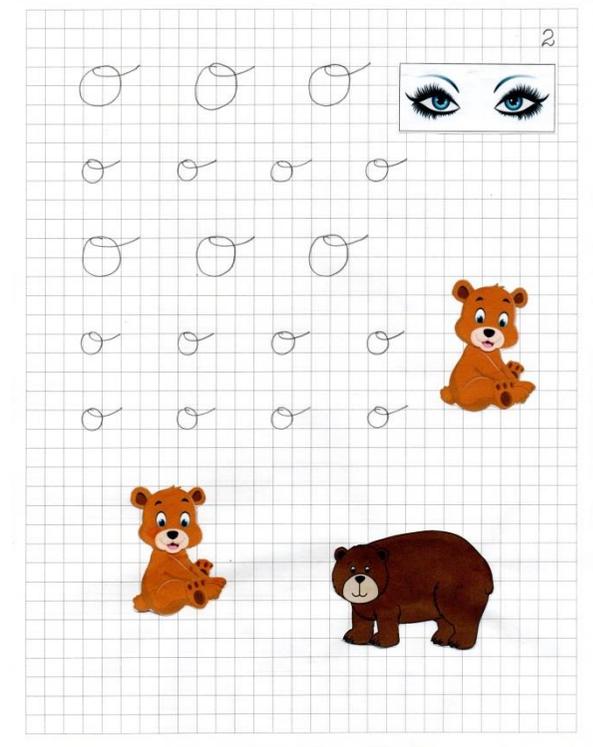
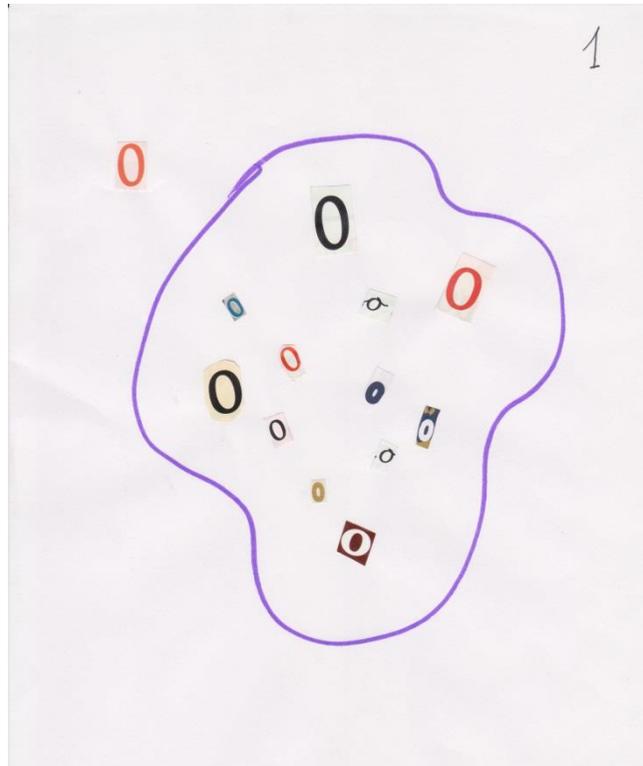


Jueves 8 de octubre

IPLECA

Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.

Iniciar el trabajo individual, si terminó el ejercicio grafo espacial.



Recoger y ordenar el material que usaste. Guarda tu trabajo en el portafolio.

EDUCACIÓN FÍSICA

Hora de educación física, ponte ropa cómoda, busca un envase con agua para hidratarte. Selecciona un lugar de tu casa con espacio. Ahora a ver el video de la profesora Saida.

TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 16: ¿CÓMO TE SIENTES?

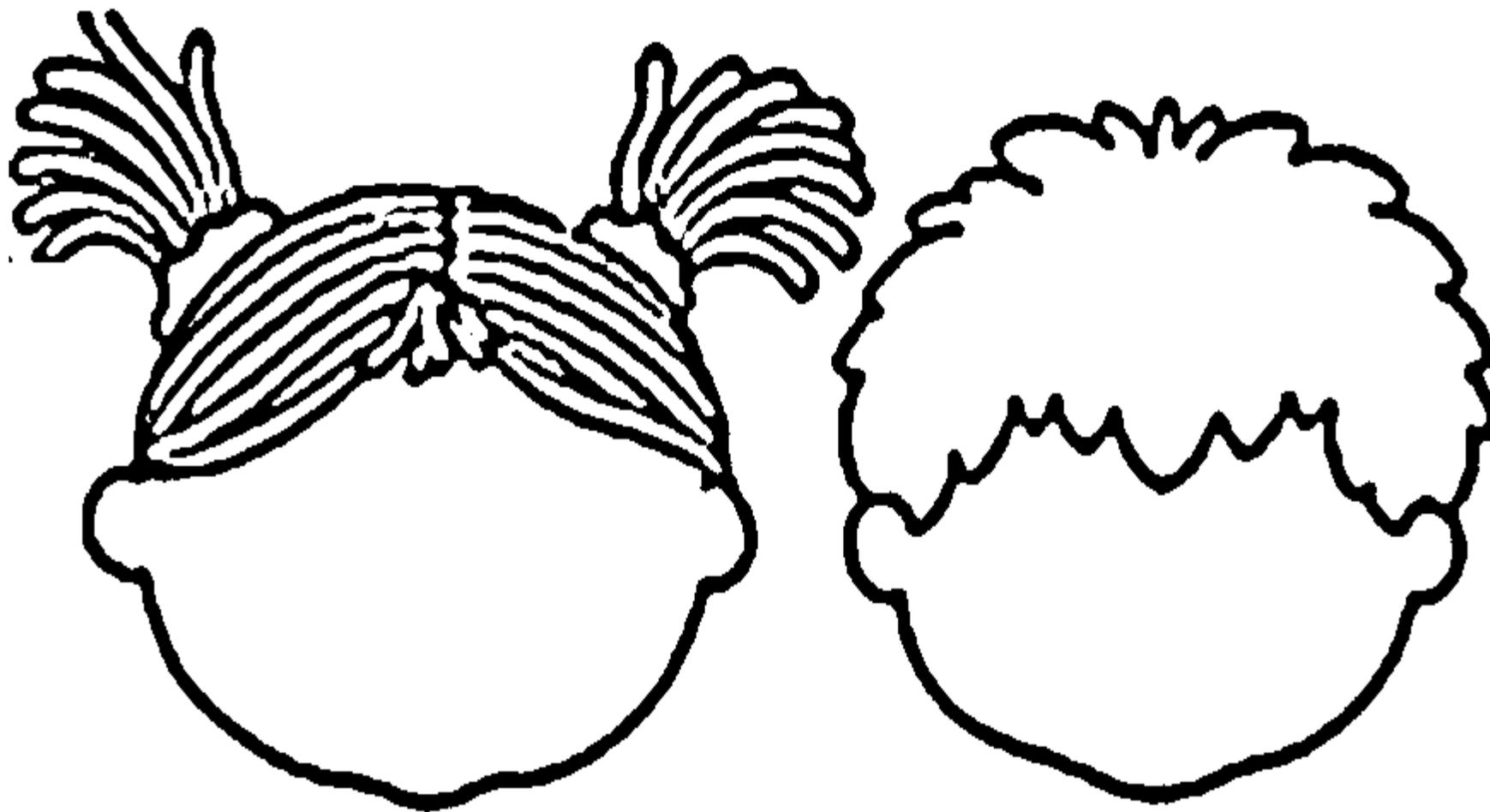
META: Que el niño (a): Manifieste sus gustos preferencias, intereses y emociones.

ACTIVIDAD 1:

- Pide ayuda a un familiar para realizar la técnica del minuto de la siguiente manera:
- ✓ Siéntate cómodamente, respira 3 veces de manera profunda, subiendo los hombros hasta las orejas. Expulsa el aire con fuerza.
- ✓ Después, respira 3 veces más de manera profunda, Expulsa el aire lentamente.
- ✓ Cierra los ojos, imagina una pared blanca. Piensa cómo te sientes y ponle nombre a la emoción (alegría, triste, miedo, rabia).
- ✓ Quédate por unos segundos en silencio y por último dile al adulto que te acompaña cómo te sientes ahora y disponte a realizar el resto de las actividades.



ACTIVIDAD 2: Dibuja en la hoja, tu solito la cara que corresponda a tu género.

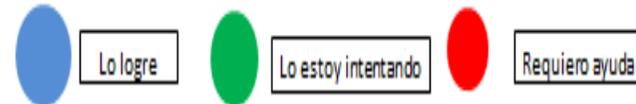
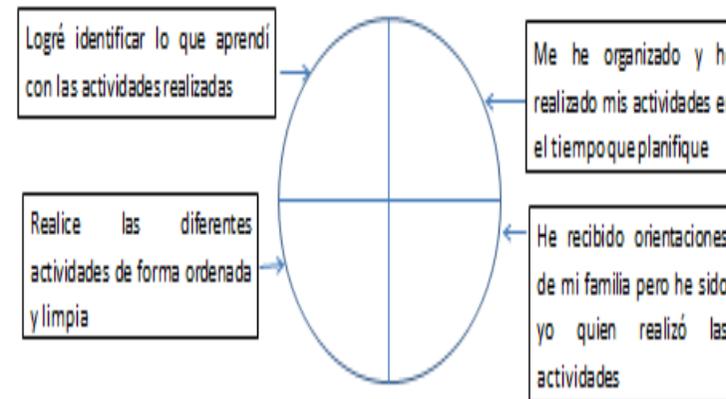


Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Guarda tus trabajos en el portafolio

TAREA

FICHA 18: LA RESISTENCIA INDÍGENA

METAS: Que el niño (a) Se exprese creativamente con actividades gráfico plásticas.

ACTIVIDAD 1: Completa las palabras con las vocales

ACTIVIDAD 2: Haz un dibujo de la resistencia indígena

c _ l _ n

v _ _ j _

m _ r _ s

p _ r l _ s

Recuerda organizar tu portafolio y hacer la reflexión semanal.