



Etapa Preescolar II Grupo

DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS



Primer Momento

Cuadernillo 5

DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR

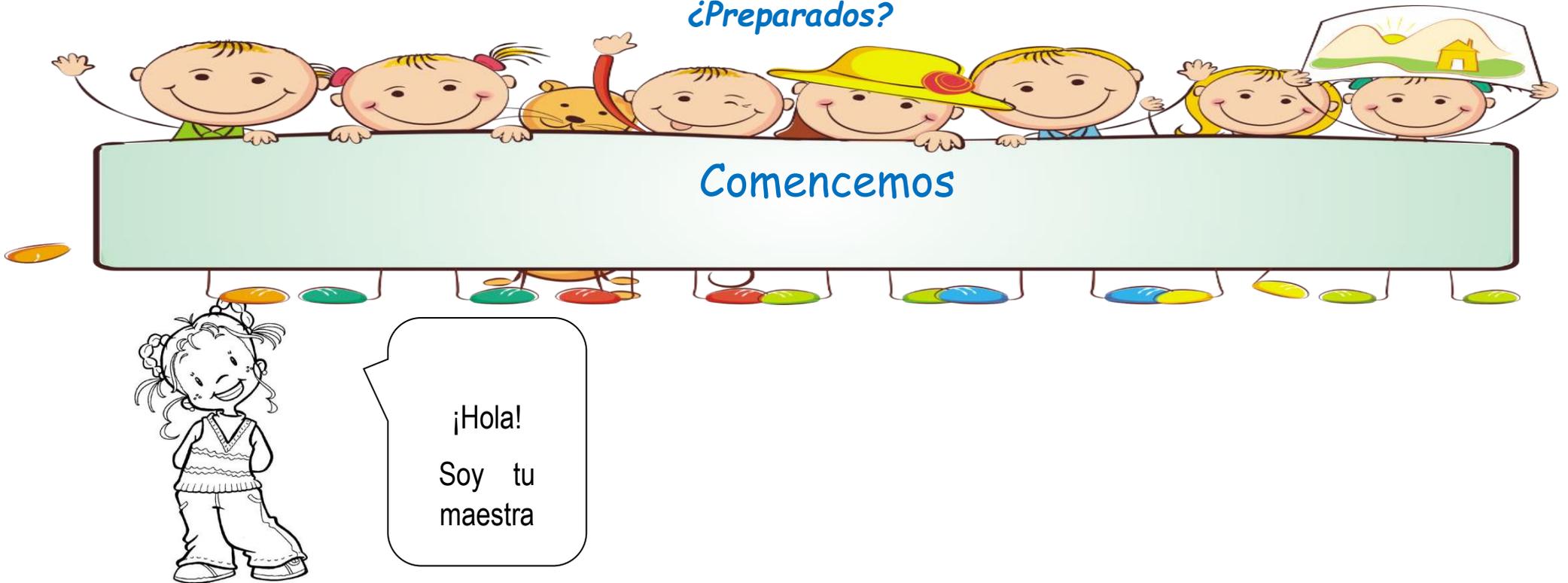
I momento

Cuadernillo II

<i>26 de octubre al 6 de noviembre</i>	29	Enfermedades y sus síntomas
	30	Jesús nos ama y nos ayuda
	31	Enfermedades comunes
	32	Círculos
	33	Prevenir es la clave
	34	El virus
	35	Dentro fuera
	36	Juntos podemos
	37	Triángulos
	38	Imaginando
	39	Las cosas que me hacen sentir bien
	40	La importancia de las decisiones

*Todo lo que aprenderás con este cuadernillo lo podrás compartir
con tus familiares en casa...*

¿Preparados?



Comencemos

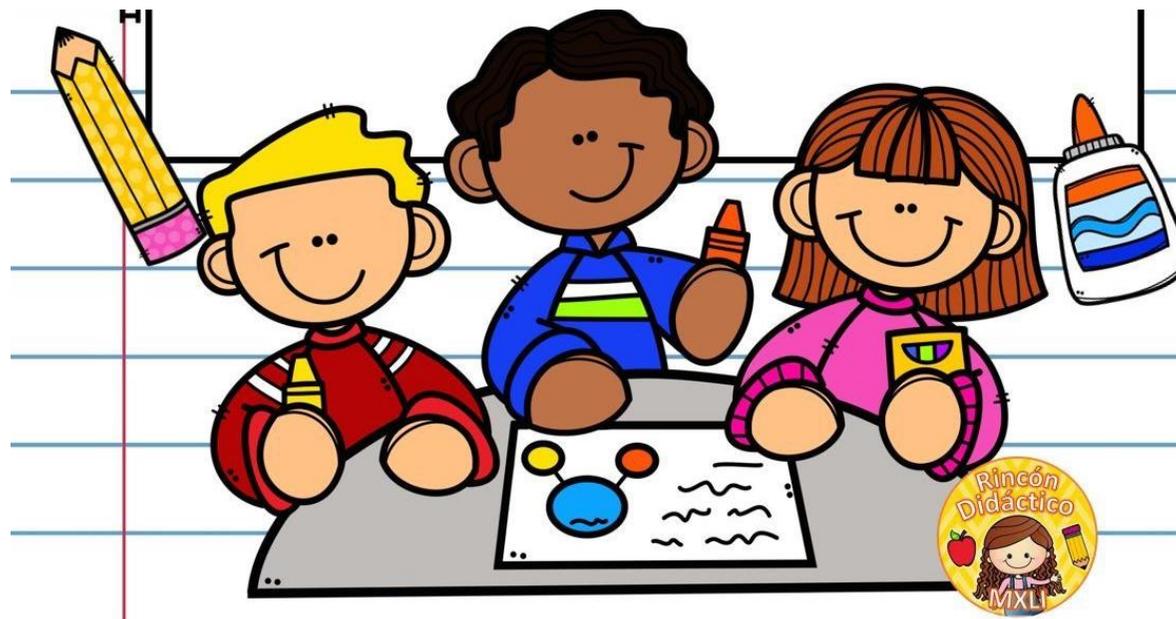
¡Hola!
Soy tu
maestra

Hola, amiguito, feliz inicio de semana, te invito a jugar, leer, escribir, cantar....

¡Esperamos que te diviertas y aprendas mucho!

Antes de iniciar:

- ❖ Se recomienda hacer el cuadernillo en orden.
- ❖ Preparar un lugar adecuado para el trabajo.
- ❖ Utilizar diferentes materiales para la realización de las actividades: lápices de colores, rotuladores o temperas.
- ❖ Guiar al niño a lo largo de las actividades, respetando sus tiempos de trabajo, creatividad e imaginación. Por último, este cuaderno está elaborado con mucho cariño y desde el respeto por el trabajo que todos los maestros, maestras, realizan en clase con sus alumnos/as.



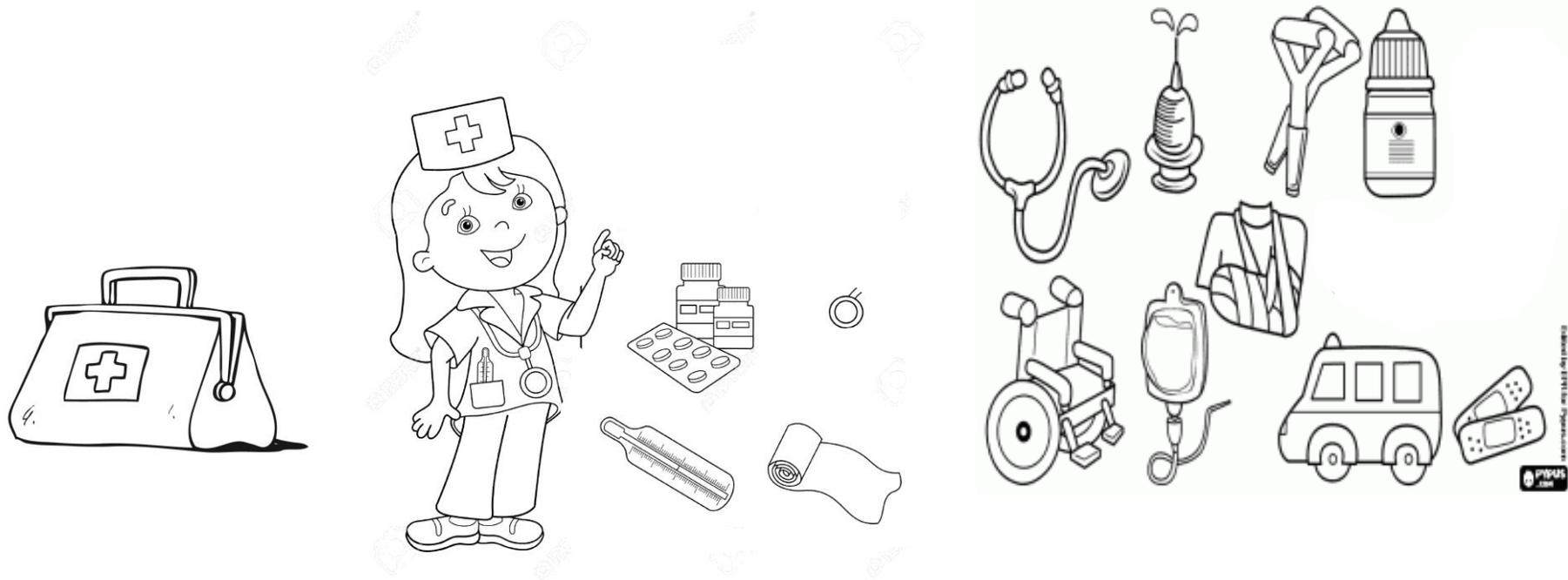
TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 35: ¡DENTRO-FUERA!

META: Que el niño (a) emplee los términos dentro- fuera

ACTIVIDAD 1: Ayuda a la doctora a buscar los instrumentos que necesita y están afuera del maletín para guardar adentro. Dibuja solo los objetos que deben estar dentro del maletín.



ACTIVIDAD 2:

Observa la imagen con detenimiento, comenta con el adulto que te acompaña sobre los objetos que observas. Identifica aquellos que te ayudan a mantenerte sano. Menciona los que están dentro del armario.



ACTIVIDAD 3:

Recorta y pega objetos que te ayudan a mantenerte sano.

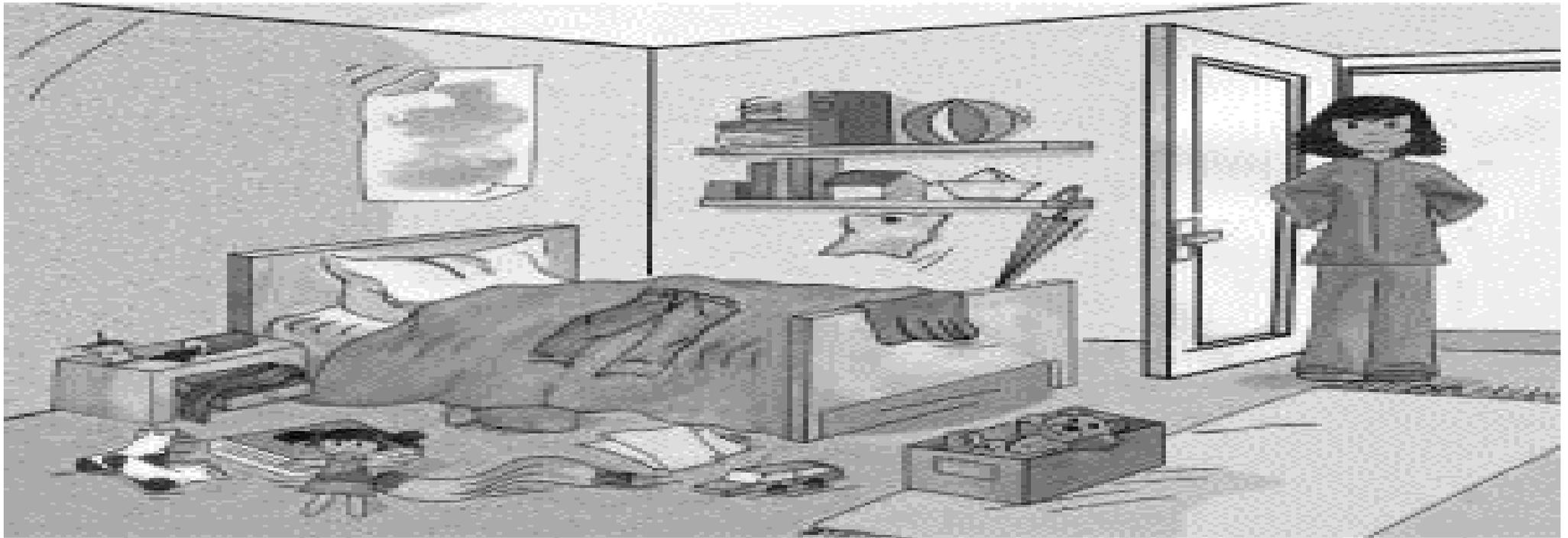
TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 36: JUNTOS PODEMOS

META: Que el niño(a) Descubra el valor de la cooperación y quiera ponerlo en práctica.

ACTIVIDAD 1: Observa la imagen, comenta con tu familia que observas, dónde has visto una situación similar y qué piensas sobre esta situación. Conversar con el niño/a: ¿Quién se encarga de mantener nuestra casa arreglada? ¿Una sola persona puede hacer todo el trabajo? ¿Ayudas a ordenar o provocas más desorden? ¿Hay discusiones y peleas por eso?

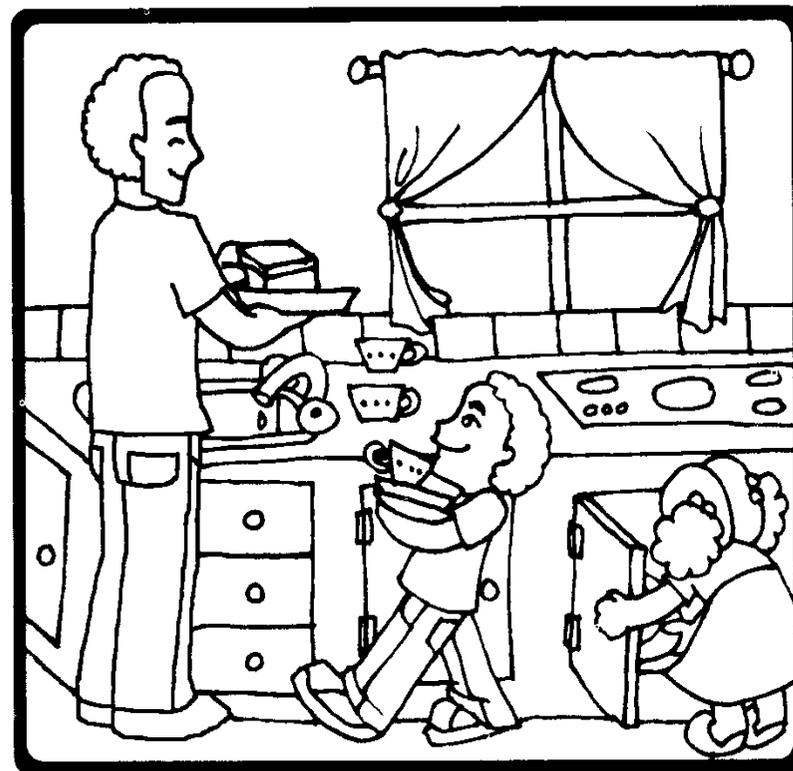


ACTIVIDAD 2: Imagina cómo sería nuestro hogar si todos colaboramos en mantenerlo arreglado y bonito. Dibújalo.



ACTIVIDAD 3: Para realizar en Familia.

Jesús nos enseñó: "El que quiera ser el primero, que se haga el último y el servidor de todos" Mc 9,34
Todos debemos colaborar en las tareas del hogar. Vamos a hacer una lista de tareas y distribuirlas entre cada miembro de la familia, según su capacidad. Oremos juntos para que no seamos egoístas y cooperemos entre todos.



Contesta oralmente las siguientes preguntas:



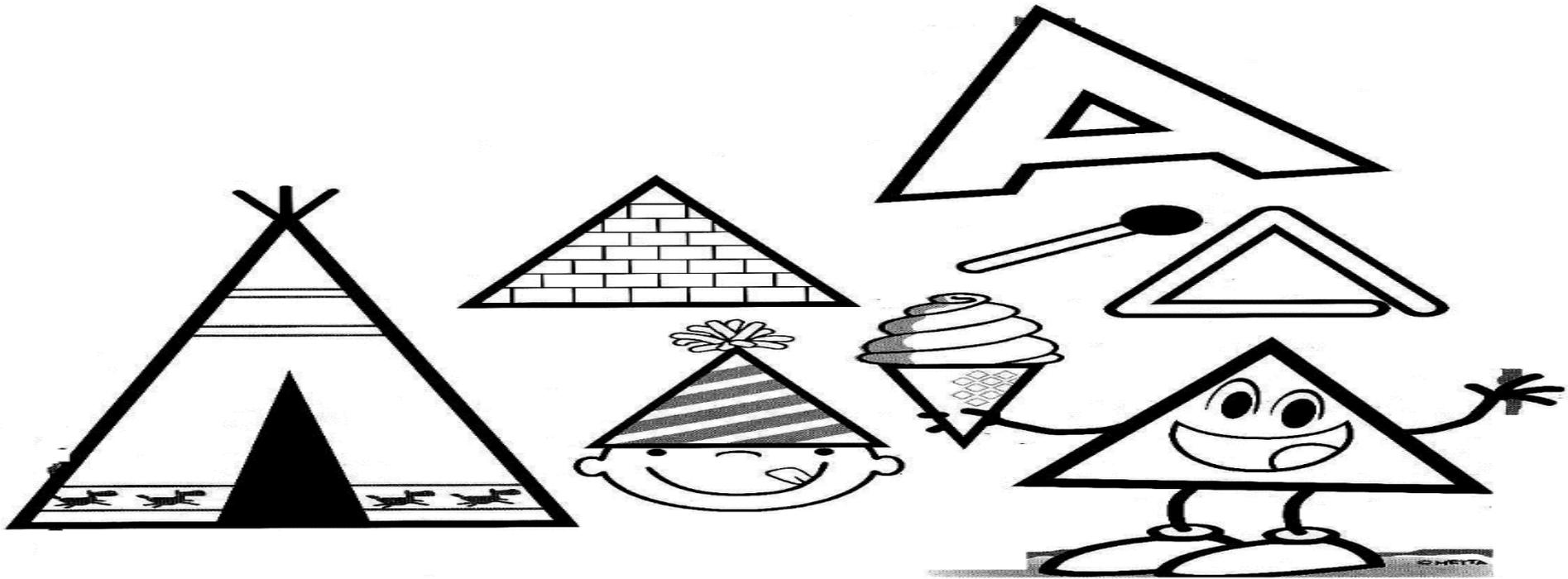
Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 37: TRIÁNGULOS

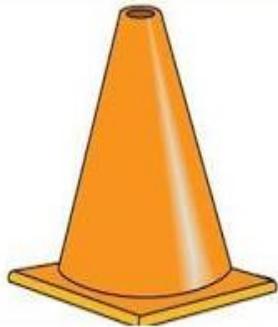
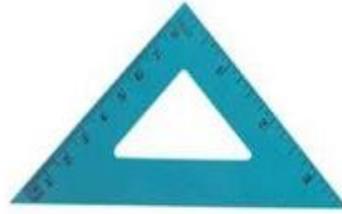
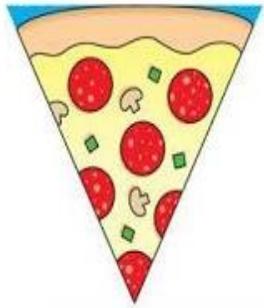
META: Que el niño (a) reconozca en diferentes situaciones planteadas la figura geométrica del triángulo.

ACTIVIDAD 1:

Observa la imagen, dibuja y colorea solo las figuras que tengan forma de triángulo.

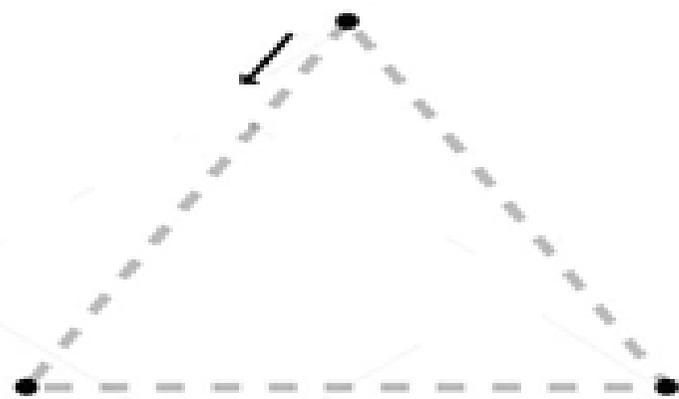
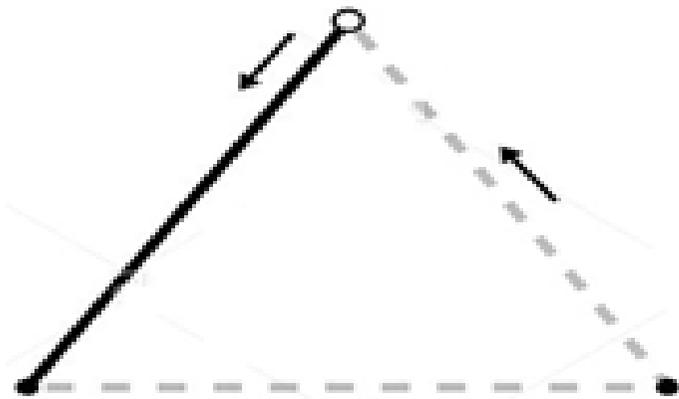
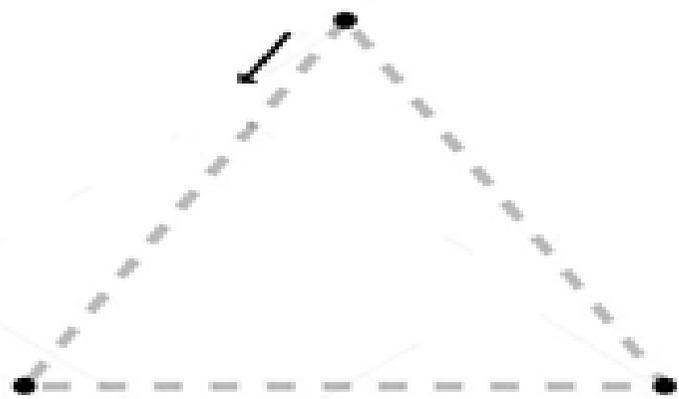
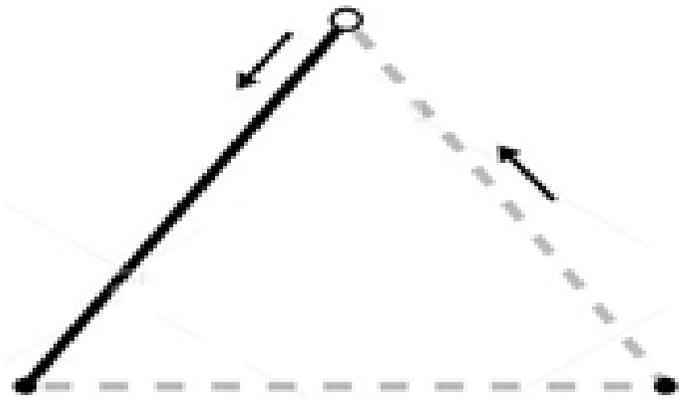


ACTIVIDAD 2: Dibuja las figuras en forma de triángulo que tienes o has tenido en tu hogar.



ACTIVIDAD 3:

¡Tracemos triángulos juntos! Observa el sentido de la flecha. Ahora hazlo en tu cuaderno.



Contesta oralmente las siguientes preguntas:



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS.

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 38: IMAGINANDO

META: Que el niño (a) exprese sus ideas ante lo que observa en una imagen.

ACTIVIDAD 1: Fíjate bien en las imágenes ¿qué súper poder elimina el peligro de enfermarte? Organiza tus ideas y comenta con el adulto que te acompaña, las relaciones que hiciste.



Educación en la Fe



Contesta oralmente las siguientes preguntas:



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

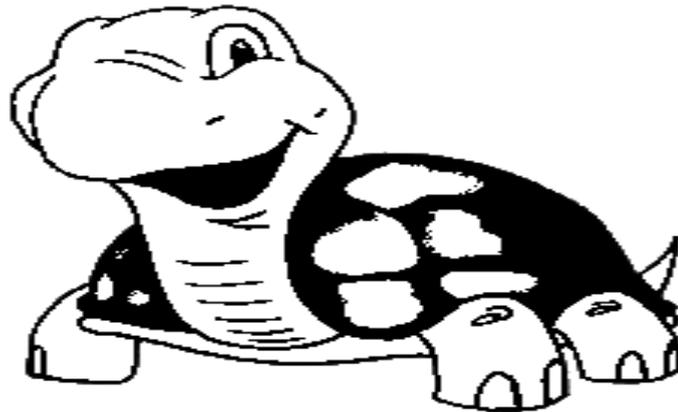
FICHA 39: LAS COSAS QUE ME HACEN SENTIR BIEN

META: Que el niño (a) exprese sus ideas ante lo que observa en una imagen.

ACTIVIDAD 1:

Te invitamos a realizar la técnica de Koopen de la tortuga así:

- ✓ Encoge y relaja el cuello y los hombros como una tortuga con miedo (3 veces).
- ✓ Date cuenta de cómo te sientes después de este ejercicio físico.
- ✓ Piensa qué cosas cambiarás en tu vida para mantenerte seguro y sereno.
- ✓ Realiza un momento de silencio y quietud. Comparte con el adulto que te acompaña cómo te sientes y el compromiso de cambio para mantenerte seguro y sereno.



ACTIVIDAD 2:

Pide a un adulto que te lea las frases, cuál es la que más te gusta escuchar de tus padres.



ACTIVIDAD 3: Con ayuda del adulto que te acompaña lee las siguientes oraciones. Dibuja la carita que corresponde a cómo te sentirías en esas situaciones.

tu hermana rompa tu juguete favorito



madrugas mucho



cuando te dan miedo las arañas y te encuentras una



TEMA: PREVENIR ENFERMEDADES PARA SALVAR VIDAS

Nombre: _____ Qué día es hoy: _____ Fecha: _____

FICHA 40: LA IMPORTANCIA DE NUESTRAS DECISIONES.

META: Que el niño (a) conozca herramientas para el bienestar emocional.

ACTIVIDAD 1:

Te invitamos a realizar junto a la familia la técnica de Koopen del gato perezoso así:

- ⓐ Aprieta y relaja los brazos y los hombros como un gato perezoso que
- ⓑ Se estira (de frente, arriba y atrás 3 veces).
- ⓒ Hazte consciente de cómo te sientes después de este ejercicio físico. Piensa qué cosas puedes cambiar en tu vida para mantenerte activo y sereno.
- ⓓ Realiza un momento de silencio y quietud.

El bienestar es la habilidad que podemos desarrollar a través de las cosas que hacemos para estar y sentirnos bien.



ACTIVIDAD 2:

Observa las siguientes imágenes, comenta qué sucede en cada una. Luego dibuja una que te ayude a tener una vida sana.



ACTIVIDAD 3:

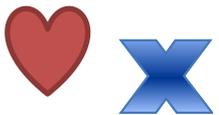
Observa las imágenes. Identifica y menciona las situaciones que ponen en peligro la seguridad de los niños. Escribe en tu hoja los números, al lado coloca  si tu respuesta es sí, o  si tu respuesta es No.



1



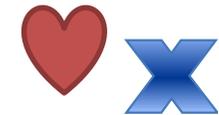
5



2



6



3



7



4

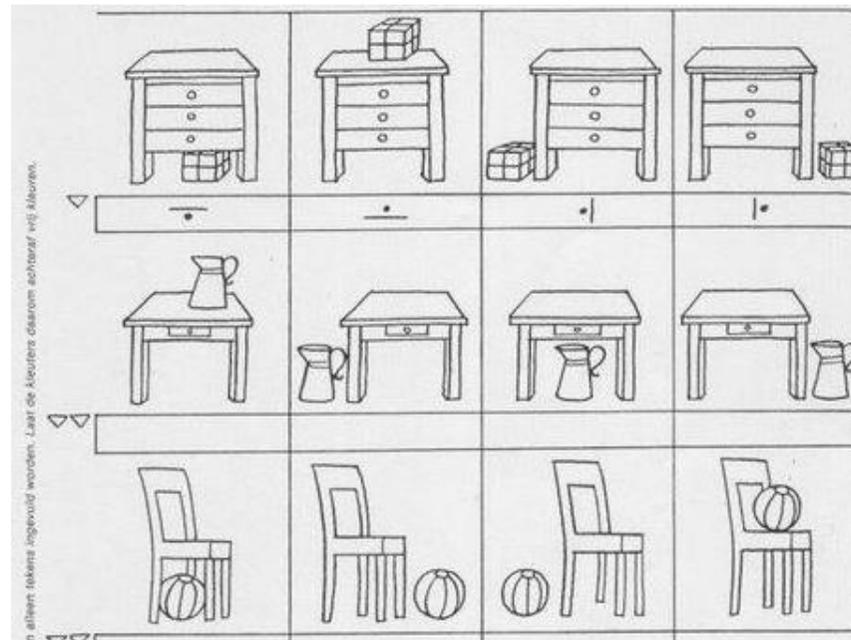


8



TAREA

Vamos a trabajar posición y vocabulario. En forma oral dirás la posición (encima, debajo, derecha, izquierda) del paquete, la jarra y la pelota respecto al otro objeto, debes decir frases completas. Ejemplo: el paquete esta debajo de la mesita, La jarra está encima de la mesa, ahora hazlo tú.



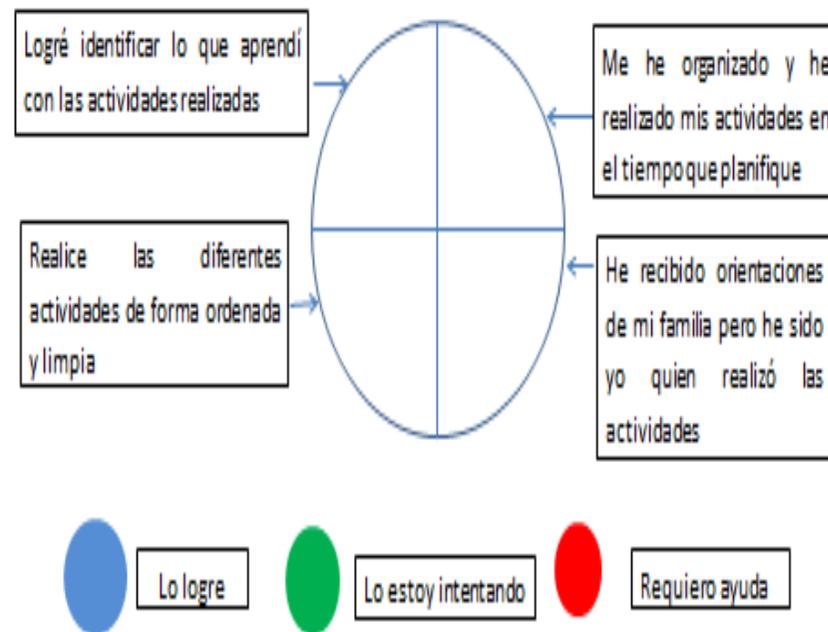
Ya terminó la semana, ahora realiza la autoevaluación y luego la reflexión semanal

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grupo: _____ Sección: _____ Fecha: _____

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		
Realice todas las actividades de la semana	Realice solo la mitad de las actividades propuesta para la semana	Realice solo una de las actividades propuestas para la semana
Todas las actividades están limpias y ordenadas	La mitad de las actividades están limpia y ordenada	Solo una o dos actividades están limpias y ordenadas

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		