

**Paletas de las
Inteligencias
múltiples
para MGT**



**Seguimos apostando
Por ustedes
Nuestros héroes.
Nuestros Chamos
Nuestro Presente**

● Trabajemos con las inteligencias

● Diversión y Recreación

● Más retos y desafíos

● Nuevos Premios

● Hazañas



**Unidad Educativa
Fe y Alegría
Roca Viva**

Para 1er. Año

Año Escolar: 2020-2020 I

Esta paleta la debes desarrollar desde: 26 -10 hasta: 06-11 del 2020

Tema generador: Hábitos saludables para tener una vida integralmente sana

Indicadores/ conocimientos esenciales

Inteligencia	Áreas de conocimiento	Indicadores	Conocimiento esencial
Lingüística-verbal / Musical	Lenguaje y comunicación	Corrige la estructura y la organización de sus textos: narrativos, descriptivos,	mitos y leyendas Adjetivos y sustantivos. I, You, She, He, It, They, We, You.
Lógica-matemática/naturista	Ciencias	Ordena información obtenida en la exploración del ambiente socio natural.	Funciones de nutrición en seres humanos. Figuras y cuerpos geométricos Salud física y mental
Corporal-Cinestésica/ Visual espacial	Sociales	Relaciona las organizaciones políticas, sociales, culturales, y económicas a nivel local con el desarrollo humano integral sustentable Relaciona las características de los diferentes lenguajes del arte con las manifestaciones artísticas locales, regionales y nacionales	Situación política, social y económica de Venezuela actual. Concepto de lenguaje en el arte
Espiritual / Intrapersonal	Valores y ciudadanía	Identifica diversas alternativas (diálogo, escucha, aceptación de la propia fragilidad) para la resolución de Conflictos.	Desarrollo de habilidades sociales (manejo de conflictos, negociación, diálogo)
Interpersonal.	GCRP	Identifica las claves básicas para poder llevar las ideas a la acción	Pensamiento creativo

TÍTULO

¿Quieres vivir muchos años, con salud de cuerpo, mente y espíritu?, te tenemos las claves.

Meta de Comprensión

Que los estudiantes comprendan la importancia de los hábitos saludables, para tener buena salud, y no enfermarnos ni de cuerpo ni de alma.

Comenzamos por ...

Conformar equipos ...

Los docentes los tienen a ustedes organizados por grupos de WhatsApp, por donde se comunican para aclarar dudas y dar orientaciones para acompañarte en tu proceso de aprendizaje.

Sin embargo, para realizar las actividades propuestas en esta paleta de comprensión, te invitamos a conformar equipos de máximo 4 estudiantes por WhatsApp (estos son distintos al grupo que tienes con tus docentes), a través de este medio virtual el equipo deberá realizar las actividades y enviarlas a sus docentes, además de interactuar entre ustedes. Esto también ayudará a que, si alguno de tu grupo tiene teléfono solo para mensajes y llamadas, también pueda estar incluido en el grupo y hará las actividades que en el grupo le asignen.

Es importante tener en cuenta que como son equipos virtuales, se debe garantizar que al menos uno (1) de los integrantes del equipo tenga un teléfono inteligente, por medio del cual se garantiza puedan navegar, subir fotos, videos y enviar las actividades a los docentes.

Si en el equipo ninguno tiene teléfono inteligente, podrán reunirse presencial, respetando las normas de bioseguridad (mascarillas, distanciamiento), y realizar las actividades.

En el caso que no puedas realizar equipos de trabajo con otros compañeros, puedes realizar la paleta de forma individual.

Cuando termines las actividades si las hicieron individual o grupal, pregunten a sus docentes como enviarán las actividades, pues cada escuela se ha organizado para ello, sus docentes les indicarán.

En cualquiera de los dos casos que hagas la paleta (grupal o individual), no olvides realizar tu horario de trabajo, para que te organices y puedas atender tus estudios, tus deberes en la familia. la recreación v el descanso.



Organizador u Horario

(Para el trabajo a distancia)

Con este organizador debes organizar tu tiempo cada día, aquí coloca todo lo que vas a hacer durante la semana, garantizando tiempo disponible para culminar a tiempo tus tareas, tiempo para descansar y tiempo para recrearte.

Día	Mañana	Tarde	Recursos
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

Observaciones:



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta

INTELIGENCIA
Lingüística Verbal
(Lenguaje y comunicación)

Actividad o Reto y recursos

Estrategia: Crear y redactar una historia:

Actividad:

Los mitos son narraciones fantásticas que dan una explicación ingenua al origen de los objetos, hechos o fenómenos. Escribe 2 mitos sobre los hábitos saludables que debemos asumir para mantenernos sanos. Luego debes crear una nube de palabras con todos los sustantivos y adjetivos que utilices en el mito.

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:

Obtén una medalla si realizas la nube de palabras sobre los mitos creados



INTELIGENCIA
Lógico Matemática
(Ciencias)

Estrategia: Juegos de lógica

Actividad:

Pensemos en geometría y responde matemáticamente

1. ¿por qué cabe un círculo en un cuadrado?
2. Y ¿por qué se puede trazar un cuadrado dentro de un triángulo?

Debes dibujar tu respuesta. Dibuja tu respuesta

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:

Te ganas esta medalla si respondes adecuadamente al planteamiento y dibujas tu respuesta.



Continuemos jugando y retando tu mente

LÓGICA PURA
DUDA POR CUATRO
¿Qué números pondrías en el último item?

a) 

b) 

c) 

Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta

Visual Espacial (Sociales)



Estrategia:

Actividad:

El tangram tiene 7 figuras, vas a realizar uno y colocarás en una pieza, el nombre de Venezuela Actual y en las otras tres, los títulos situación política, situación social y situación económica y en las tres que te quedan, una posible solución para cada situación



Evidencias:

Para obtener esta medalla, debes formar una figura con el tangram que realizaste y enviarle la evidencia (fotos o en físico) a tus profes



Naturalista (Ciencias)

Estrategia: Ejercicio de estimulación sensorial

Actividad:

Vamos a observar por una de las comidas del día. Presta atención a los alimentos que ingieres y colocarás en las cotufas los que percibiste, al momento de comer, por medio de todos tus sentidos:

Vista:

Olfato:

Gusto:

Tacto:

Oído:

No olvides colocar que comida realizaste: desayuno, almuerzo o cena y escribir ¿qué comiste?, y si te alimentas sanamente para conservar la salud física.

Evidencias:

Te vas a ganar dos medallas si logras describir lo que percibiste por cada sentido al momento de comer y si, nos cuentas cómo te sentías antes de comer y después de hacerlo.

Además, si logras reflexionar sobre lo balanceado o no que te alimentas.



Continuemos jugando y retando tu mente

Cuentitos con bichos

Este es el cuento del  .

Que tiene  pero no tiene  .


Este es el cuento de la  .

Que tiene  pero no es

una  .

Y este es el cuento de la  .

Que tiene   .

Y una gran  .

Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta

INTELIGENCIA Espiritual (Valores y ciudadanía)

Revisando mi interior.

Para Iniciar te invitamos a buscar un espacio en el cual te sientas cómodo, un lugar tranquilo en tu cuarto, sala o espacios abiertos de tu casa. Ponte en la presencia de Dios. Procura un momento de silencio, y para repetir en nuestro pensamiento: Dios está aquí, me ama, me mira

Necesitas una Biblia, o buscar la cita en la web. la Palabra de Dios en Lucas 2,51-52: "Jesús bajó con ellos (María y José) y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y los hombres".

Recuerda: ¿Cuántas veces papá o mamá te ha prohibido algo? ¿los has obedecido? ¿qué te ha pasado cuándo has sido desobediente con tus padres? Dibuja un árbol con tus reflexiones, coloca en sus frutos las situaciones que has vivido: buenas y malas por seguir los consejos de tus mayores. Anota tres cosas en las que te parezcas a Jesús sujeto a sus padres y en sabiduría y gracia.

Finalmente, en silencio escribe una oración a Dios, dándole gracias por tus padres y mayores, y pidiendo el don de la obediencia para seguir las enseñanzas de Jesús.

Evaluación (Evidencia)

Te ganas esta nube de obediencia si haces el árbol de tus reflexiones sobre el texto de Jesús en tu vida. Recuerda diferenciar las situaciones buenas y malas



INTELIGENCIA Interpersonal (GCRP)

Actividad Reto y recurso

Estrategia: Aprendizaje cooperativo

Actividad:

El pensamiento como el cuerpo se entrena para ser más rápido y efectivo. El reto que el equipo responsa la siguiente pregunta: ¿Qué podemos hacer para ser más creativos? Con esas tres respuestas elabora un afiche lo más creativo que puedas, sobre seis hábitos saludables que debemos asumir para mantenernos sanos física y mentalmente y no enfermarnos.

Evaluación (Evidencia) Medallas Evidencias:

Tu premio es la mano de la creatividad



Continuemos jugando y retando tu mente



En un corral hay gallinas y conejos.
Si se cuentan las cabezas hay 23 y
si se cuentan las patas hay 62.

• Cuántas gallinas y cuántos conejos hay?

Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta



Musical (Lenguaje y comunicación)

Estrategia: Crear canciones.

Actividad:

Con los pronombres personales: **I, You, She, He, It, They, We, You** y su traducción al español crea una canción, el reto es que no sea ni rap ni trap. Debe tener un coro y una estrofa, y debe dejar un mensaje sobre la importancia de asumir los hábitos saludables para estar sanos física y mentalmente

Graba un voice o por llamada comparte tu canción con tus profes

Evidencias:

Gana este ícono de sonido cuando compartas con tus profes tu producción musical



Intrapersonal (Valores y Ciudadanía)

Nos preparamos para realizar la actividad relajándonos un poco.

Túmbate o siéntate en un lugar cómodo, haciendo que piernas y brazos estén en paralelo. Si decides sentarte, haz que las palmas reposen sobre tus muslos. Cierra los ojos.

Dedica unos segundos a respirar profundamente con el diafragma.

Estrategia: Habilidades de concentración.

Se asigna un desafío de llevar a cabo tantos actos de bondad improvisados como pueda durante una mañana. Al paso de ese tiempo, se reúne con la familia para compartir lo que hicieron, cómo se sintieron y cómo sus acciones incidieron en las personas a las que sirvieron.

Reflexiona lo vivido y escribe dos compromisos que asumes para cuidar de ti y cuidar a los demás.

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:

Reflexión y compromiso.



Respuesta: _____



Seguimos la aventura

Desarrollo de la Paleta

INTELIGENCIA

**Corporal
Cinética**
(Sociales)

Estrategia: Inventar

Actividad:

Toma todos los elementos escolares que tengas en casa (cuadernos, bolsos, libros, uniforme, etc) y construye “algo” para explicar cómo el arte es un lenguaje universal. Envía un escrito con su foto o video de tu obra y explicación
Luego inventa un concurso con tu familia, donde superen retos y ganen premios, los retos deben estar relacionado con los hábitos saludables que la familia asumirá para mantenerse sanos.

Evaluación (Evidencia) Medallas

Evidencias:

Te ganarás el sol del arte cuando presentes la evidencia de tu trabajo. Recuerda que el arte es un lenguaje universal y por medio de él, se pueden expresar, ideas, emociones y sentimientos





El gran cierre. Mostrando nuestras hazañas



Prepárate para este cierre, pues tendrán la oportunidad de mostrar las actividades que hicieron en equipo, o de manera individual.

No sólo aprendiste, sino que te recreaste con la familia.

Cada estudiante realizará la rutina del pensamiento indicada en la paleta que sirva como Meta cognición y el docente luego les presentará sus conclusiones en el grupo de WhatsApp). Aquí cada estudiante, o cada grupo que conformaron entre ustedes, deben hacer un video donde cuenten o presenten de manera creativa sus hazañas logradas en la actividades de la paleta, las medallas o premios ganados.

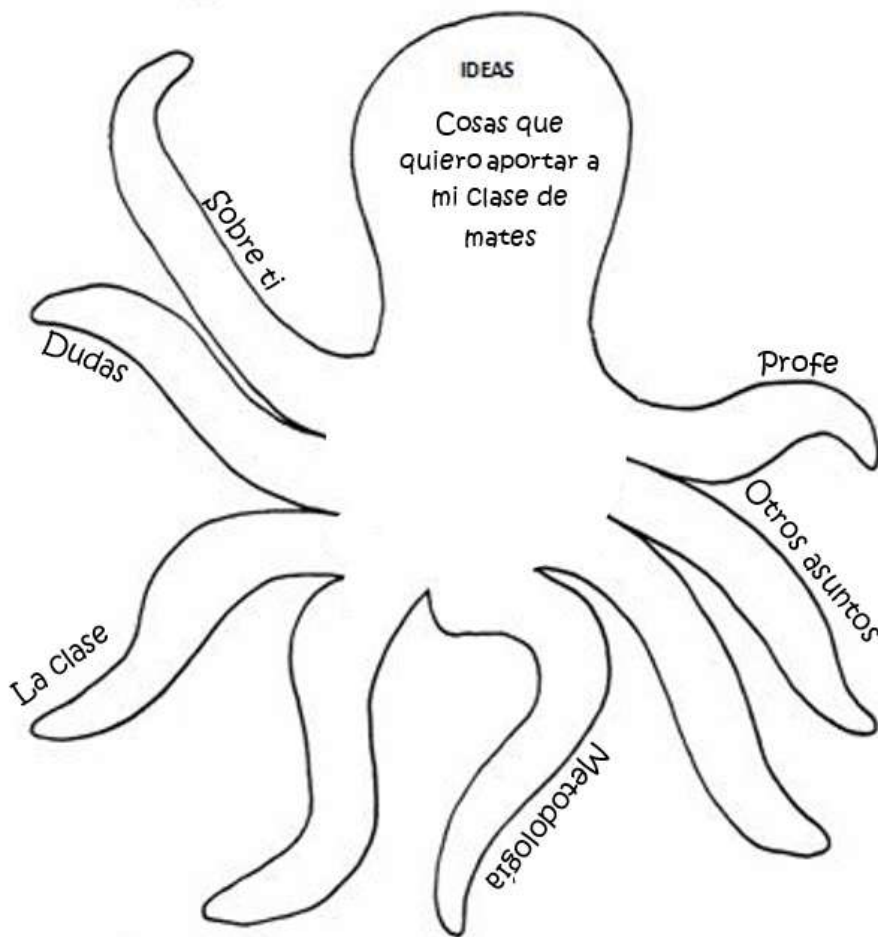
Si algún estudiante no tiene acceso a la tecnología para que ese estudiante socialice sus logros puede hacer un informe final sencillo, o una tira cómica, o un dibujo explicado y entregarlo donde indiquen sus docentes.

Para socializar sus trabajos debe presentar en el grupo que el docente les indique todos las actividades realizadas tanto grupales como individuales. También pueden intercambiar en el cierre sus trabajos ya elaborados a los otros grupos que conformaron ustedes, así cada grupo podrá ver los trabajos de todos.



Metacognición

De manera individual, visibiliza tus aprendizajes, a través de la rutina del pensamiento:





Canje de medallas

Según como se organice tu escuela, el docente guía o cualquier docente te indicará cómo canjear las medallas que ganaste, cuál sería el canje y el momento en el que puedes canjear. Tus docentes tendrás las instrucciones para hacer dicho canje.

Recuerda que debes demostrar o el grupo si lo hicieron grupal que verdaderamente ganaste o ganaron cada medalla. Las medallas que pudiste haber ganado son de:

- Oro
- Plata
- Bronce

Los docentes evaluarán todas las medallas ganadas con un instrumento de evaluación llamado **Rúbrica para el otorgamiento y canje de medallas.**

RÚBRICA DE MEDALLAS

Medalla de oro (2puntos)	Medalla de plata (1 puntos)	Medalla de bronce (0.5 puntos)
Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión de manera excelente, se gana el estudiante 2 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de comprensión pero, presenta algunos errores, de organización, o de manejo de conocimientos se gana el estudiante 1 puntos	Si realizas las 9 actividades de la paleta de manera poco eficiente o no realiza todas las actividades de las inteligencias, se gana el estudiante 0,5 puntos

CANJE DE MEDALLAS

El canje de estos puntos se aplicará en la asignatura que lleve aplazada o en la que más la necesite si tiene más de una asignatura aplazada. El canje se hará efectivo para el II y III lapso, ya que para el I lapso se harán los canjes de la guía de sensibilización de MT.