



Ipleca

Lunes 26

- Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.
- Separamos en sílabas 5 palabras. Empleamos gestos, palmas, movimientos...

Elegante, preciosa, atento, respeto, alabanza

- Exponen tres niños.
- Recordamos los conceptos: Masculino-Femenino. Lo aplicamos a frases que expresen emociones. Ejemplo; la alegría, el miedo, la tristeza. Ahora expresa tus frases.
- Leemos las palabras y decimos el plural.

Ala, lila, ola, pala, pelo, pila

- Recitamos y aprendemos el trabalenguas

LA GALLINA PINTA

Yo tengo una gallina pinta,
pirirínca, pirirínca, rubia y titiblanca,
esta gallina tiene unos pollitos pintos,
pirirínco, pirirínco, rubio y titiblanco,
si esta gallina no fuera pinta,
pirirínca, pirirínca, rubia y titiblanca,
no tendría los pollitos pintos,
pirirínco, pirirínco, rubio y
titiblanco



- Síntesis: recordamos todo lo realizado desde que inició la clase.

Martes 27

- Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.



Trabajo Individual, lleva la siguiente secuencia:

- Caligrafía de la **OEU**
- Conjunto **O UAE**
- Unidad 1 letra **L**
- Unidad 2 letra **P**
- Unidad 3 letra **M**
- Unidad 4 letra **S**

Miércoles 28

- Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.
- Separamos en sílabas 5 palabras. Empleamos gestos, palmas, movimientos...

Martillo, Tenaza, alicate, tornillo, serrucho

- Exponen dos o tres niños
- Comparamos la liebre y la tortuga empleando la Planilla Compara y Contrasta.

COMPARAR Y CONTRASTAR		
¿EN QUÉ SE PARECEN?		
¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?		
CON RESPECTO A		
	←→	
	←→	
	←→	
	←→	
QUÉ SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS SON IMPORTANTES		

- Introducimos que, qui. Mira este video
<https://www.youtube.com/watch?v=3IeVnV11DLk>



- Canción con gestos y ejercicios de ritmo

<https://www.youtube.com/watch?v=UQW1C8j0FZo>

Síntesis: recordamos todo lo realizado desde que inició la clase.

Jueves 29

- Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.

Trabajo Individual, continuar donde quedó, seguir la secuencia:

- Caligrafía de la **OEU**
- Conjunto **OUAE**
- Unidad 1 letra **L**
- Unidad 2 letra **P**
- Unidad 3 letra **M**
- Unidad 4 letra **S**
- Unidad 5 letra **T**

- Síntesis: Recoger y ordenar. Guardar trabajo en el portafolio.

Nota: debe tratar de culminar una unidad en una semana.