



# DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS



**Primer Momento**  
**Cuadernillo Nº 1**

## MALLA CURRICULAR DE II GRUPO

Áreas	Componente	Aprendizaje a ser alcanzado
<b>Formación Personal Social y comunicación</b>	Identidad y Género	Se reconoce como niña o niño, identificando algunos aspectos de su anatomía y fisiología. Manifiesta sus gustos preferencias, intereses y emociones
	Autoestima y Autonomía	Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.
	Expresión de Sentimientos y Emociones	Reconoce la alegría, la tristeza, el temor, la tranquilidad y la rabia o enojo en sí mismo(a).
	Salud Integral	Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.
	IPLECA: COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCION ORAL	Escuchar y comprender narraciones, descripciones, mensajes y órdenes sencillas Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones...
	"IPLECA: COMPOSICIÓN DE TEXTOS ESCRITOS"	Se comunica con sus padres y adultos a través de la escritura convencional y no convencional Reconoce su nombre, el de compañeros y familiares cercanos en un contexto Anticipa lecturas a través de imágenes de cualquier texto de uso cotidiano
	Expresión Plástica, Corporal y Musical	Expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas. (dibujo, pintura, modelado, rasgado, recortado) Realiza diferentes movimientos corporales. Canta e inventa canciones.
<b>Relación entre los componentes del ambiente</b>	Espacios y Formas Geométricas	Describe los atributos, propiedades de objetos del entorno. Describir los atributos y uso de algunas figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Comparar objetos concretos del entorno y figuras geométricas, utilizando las relaciones: más grande que, más pequeño que, más grueso que, más delgado que. Agrupa objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor. (clasificación) Agrupa objetos para ordenarlos por tamaño (seriación) Describir las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba-abajo, al lado, adelante-atrás, dentro-fuera, cerca-lejos.
	Las Medidas y sus magnitudes	Reconoce progresivamente la secuencia temporal de diferentes situaciones de la vida diaria: (ayer-hoy) Sigue secuencia respetando el patrón de crecimiento establecido de acuerdo al lugar que ocupan. Emplear progresivamente cuantificadores: más-menos; muchos-pocos; pesado-liviano.
	Serie Numérica	Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Establece relaciones cuantitativas entre los objetos

## DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR

### I momento

### Cuadernillo II

FECHA DE ABORDAJE	FICHA	TEMA GENERADOR <i>"El ejercicio y la recreación para el bienestar físico, cognitivo y emocional"</i>
5 de octubre al 9 de octubre	5	Expresamos sentimientos
	14	Los deportes
	15	Objetos deportivos
	16	¿Cómo te sientes?
	17	La resistencia Indígena

¿Qué vamos  
aprender en este  
cuadernillo?

¡Hola! *Niños y Niñas* en este cuaderno vamos a trabajar los conocimientos esenciales de las áreas de **aprendizajes formación personal, social y comunicación, relación entre los componentes del ambiente y los aspectos socioemocionales** nos gustaría que tus familiares en casa te acompañaran en esta experiencia de aprendizaje.

*Todo lo que aprenderás con este cuadernillo lo podrás compartir  
con tus familiares en casa...*



¡Hola!  
Soy tu maestra  
¿Me recuerdas?

Hola, te acompañaré, en el desarrollo de tus actividades y te avisaré si la tarea es escribir, colorear, leer, aplaudir, recortar y algo más....

¡Esperamos que te diviertas y aprendas mucho!



Recordemos la forma correcta que debes agarrar el lápiz según tu edad.



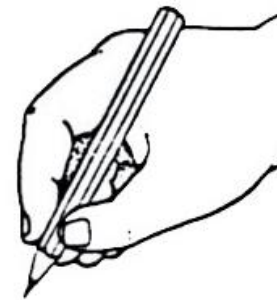
1 a 2 años



3 a 4 años



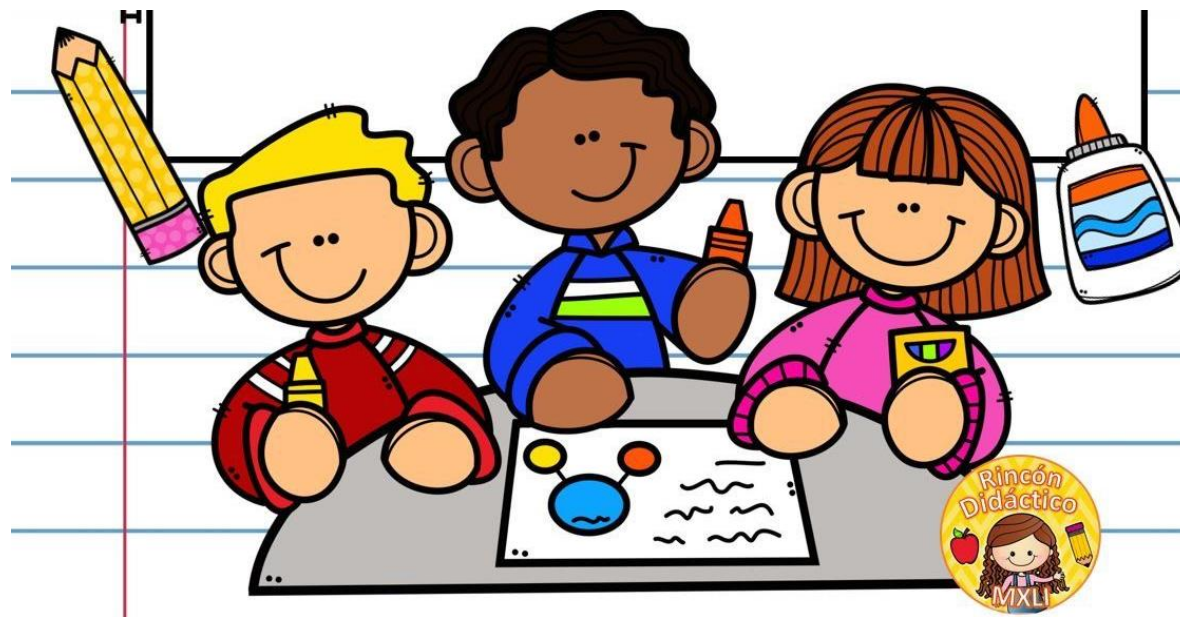
4 a 5 años



5 años en adelante

### Antes de iniciar:

- ❖ Se recomienda hacer el cuadernillo en orden.
- ❖ Preparar un lugar adecuado para el trabajo.
- ❖ Utilizar diferentes materiales para la realización de las actividades: lápices de colores, rotuladores o temperas.
- ❖ Guiar al niño a lo largo de las actividades, respetando sus tiempos de trabajo, creatividad e imaginación. Por último, este cuaderno está elaborado con mucho cariño y desde el respeto por el trabajo que todos los maestros, maestras, realizan en clase con sus alumnos/as.



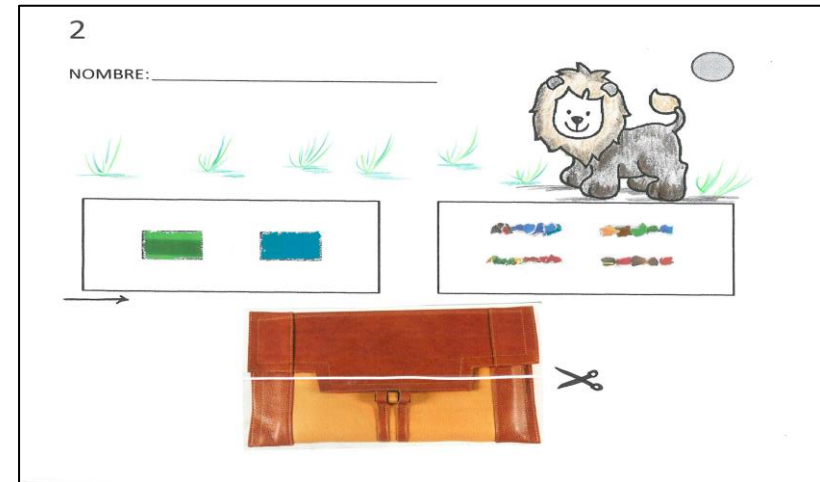
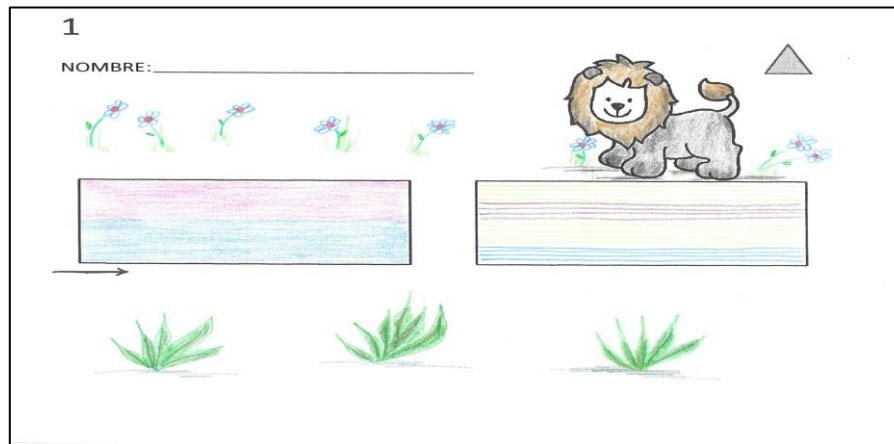
## Lunes 5 de octubre

### IPLECA

Hoy Empezaremos a trabajar Ipleca.

Hoy toca asamblea, lo primero que haremos será pasar los bits, son palabras que yo te presentaré en un video y tú escucharás. Prohibido repetir.

Presentación del trabajo lineal



Escuchar, ver o leer el cuento Caperucita Roja presta mucha atención.

Menciona los personajes, ¿Qué te gustó más?

Aplicar la rutina de pensamiento: VEO, PIENSA, ME PREGUNTO. ¿Qué viste? ¿Qué piensas de eso que viste? ¿Qué pregunta te haces?

Ahora aprenderemos una canción "El elefante" y vamos hacer todos los movimientos.

Hagamos una síntesis, hoy te ayudará la maestra después lo harás tú solito o solita: ¿Qué fue lo primero que hicimos? ¿Luego qué hicimos? ¿Y después?

## TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Qué día es hoy: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### FICHA 13: EXPRESAMOS SENTIMIENTOS

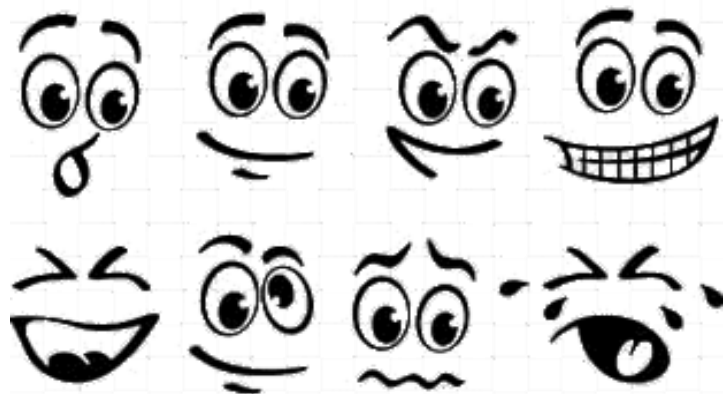
**META:** Que el niño(a): Reconozca y acepte en sí mismo y en los demás los sentimientos de tristeza, temor, alegría, rabia y serenidad.

**ACTIVIDAD 1:** Pedir al niño/a que observe las imágenes, preguntarle: ¿Qué ocurre en cada imagen? ¿Con cuáles imágenes se identifica? ¿Le recuerdan algo que le haya pasado? ¿Cómo se sintió? Señala al familiar que te acompaña la imagen con la que te identificas. Puedes dibujar en una hoja la imagen con la que te identificas, si te cuesta mucho, solo dibuja la carita.





**ACTIVIDAD 3:** Identificar las emociones. En la imagen hay muchos sentimientos expresados, pedir al niño/a que las identifique: ¿Cuál representa la alegría? ¿Cuál se ve rabioso?, etc.



Pedir a los niños que en su hoja dibuje de verde una cara alegre



Como esta, ahora dibuja de amarillo una cara triste y de rojo una rabiosa.

**Construyamos un semáforo para saber cómo nos comportarnos ante nuestros sentimientos:**

Verde: **ACTÚA**, todo va bien.

Amarillo: **PIENSA** qué puedes hacer con lo que sientes

Rojo: **PÁRATE** a respirar hasta que te calmes.

Coloca el semáforo en un lugar visible de tu casa y úsalo cada día.

**Recuerda que Jesús prometió:**

"Su tristeza se transformará en alegría"



Jn 16, 16-20

**Oración para hacer con toda la familia:**

Jesús, amigo y maestro, cambia mi tristeza en alegría, mi rabia en paciencia y mi odio en amor. Amén.

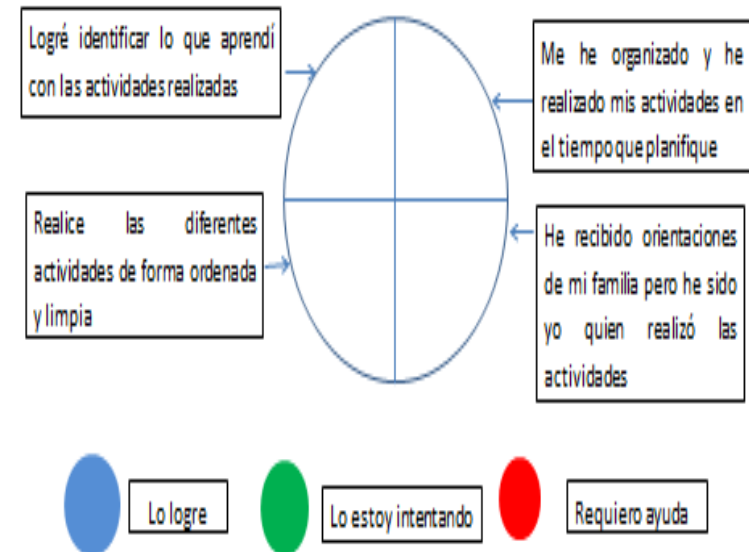


Contesta oralmente las siguientes preguntas:



## Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.

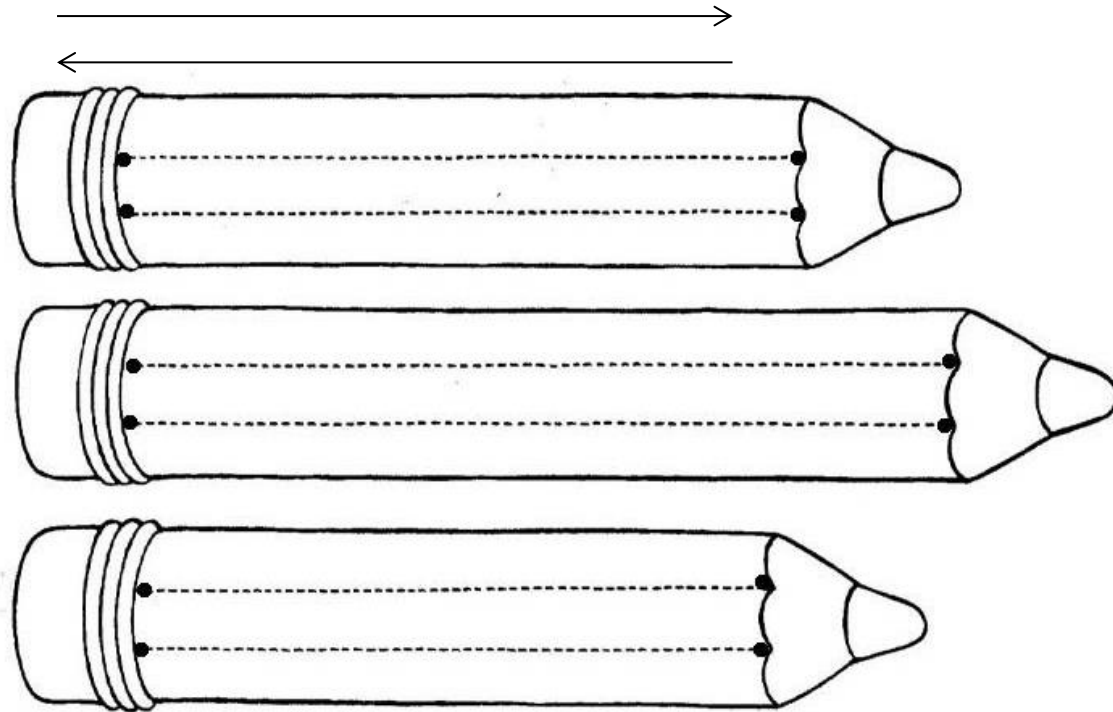


**Guarda tus trabajos en el portafolio**

**Martes 6 de octubre**  
**IPLECA**

Escuchar y ver los 5 BITS de palabras

Copia el dibujo y repasa las líneas horizontales y colorea de forma horizontal



Recoger y ordenar todo el material usado. Guardar tu trabajo en el portafolio.

TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Qué día es hoy: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**FICHA 14: LOS DEPORTES**

**META:** Que el niño (a): anticipe lecturas a través de imágenes de cualquier texto de uso cotidiano.

**ACTIVIDAD 1:**

\*Observa las imágenes comenta qué ves, qué piensas y qué te preguntas.

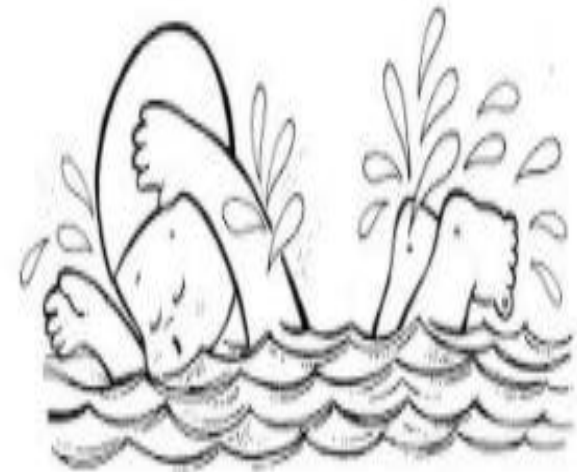
\*Dile a tu familiar que deporte te gusta practicar, puede ser otro diferente a las imágenes.



**BALONCESTO**



**VOLEIBOL**



**NATACION**

**ACTIVIDAD 2:** Realiza con diferentes materiales que tengas a tu alcance una composición artística sobre tu deporte preferido  
Dibujos, recortes, etc. Escribir el nombre de tu deporte preferido



# EDUCACIÓN FÍSICA

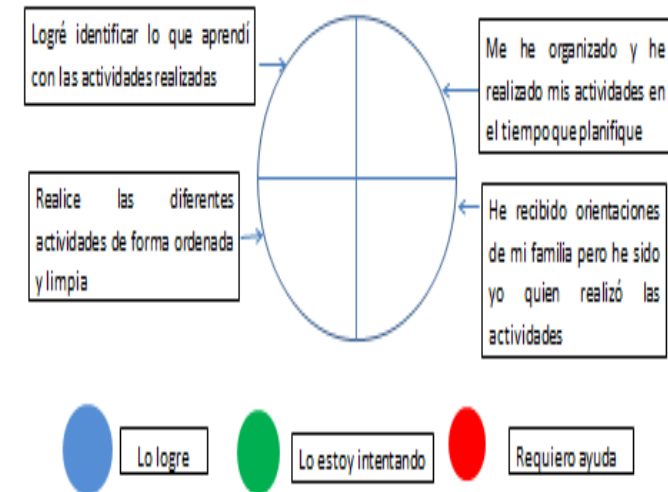
Hora de educación física, ponte ropa cómoda, busca un envase con agua para hidratarte. Selecciona un lugar de tu casa con espacio. Ahora a ver el video de la profesora Saida.

Contesta oralmente las siguientes preguntas:



## Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



**Guarda tus trabajos en el portafolio**

## Miércoles 7 de octubre IPLECA

Ver y escuchar los 5 BITS de palabras. Los mismos durante toda la semana.  
Ejercicios de discriminación de vocales. Observa el video Y repite.

<https://www.youtube.com/watch?v=gIIJ7EzpfQ>

Recordamos el cuento de Caperucita Roja. Palabras nuevas.  
Aprendemos un VERSO.

Colón viajo por los mares

Trayendo una sola idea

Tocar lugares lejanos

Y descubrir tierras nuevas .

America allí estaba ,

Sus sueños ya se cumplian.

Después de tanta aventura,

Dos mundos se conocian.

Cantemos la canción "La Araña mona"

**Síntesis.** Ya sabes como se hace la síntesis, ahora la haces tú. Envía el audio o video.

TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Qué día es hoy: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**FICHA 15: OBJETOS DEPORTIVOS**

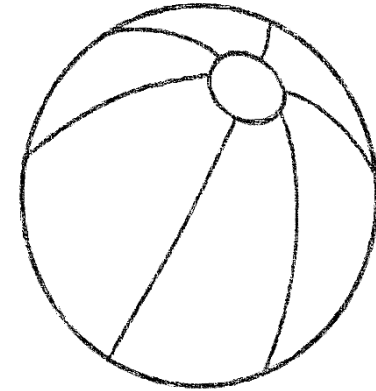
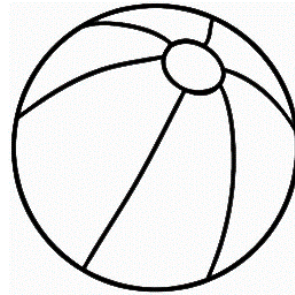
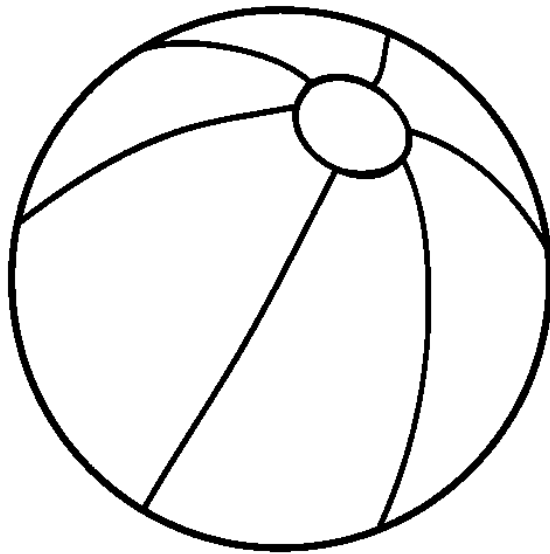
**META:** Que el niño (a) Identifique las nociones: más grande, más pequeño.

**ACTIVIDAD 1:** Busca en casa diferentes objetos describe cómo son y luego agrúpalos por tamaño. Luego dibújalos en el recuadro





**ACTIVIDAD 2:** Pídele al adulto que te acompaña que te haga el dibujo en una hoja, luego cuenta cuántas pelotas observas en la imagen, escribe el número en el recuadro. Luego colorea la más grande y encierra en círculo la más pequeña.



Contesta oralmente las siguientes preguntas:

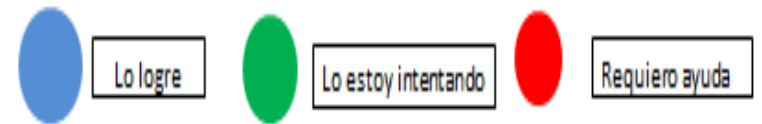
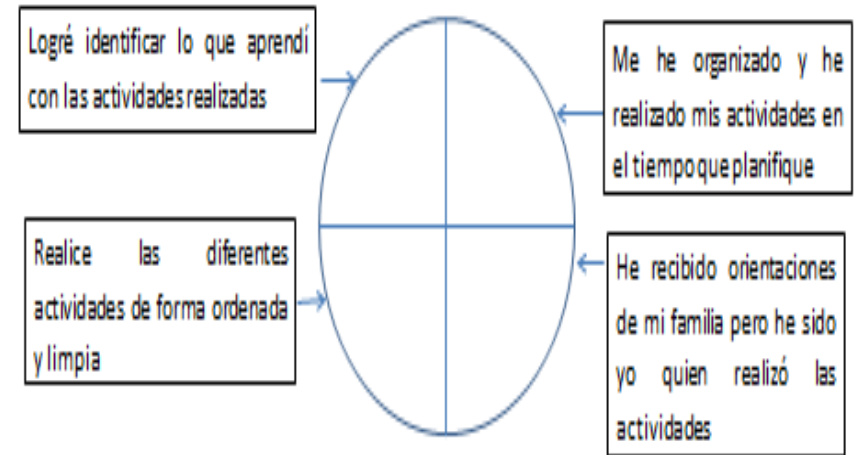
## Escalera de la METACOGNICIÓN



**Guarda tus trabajos en el portafolio**

### Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.

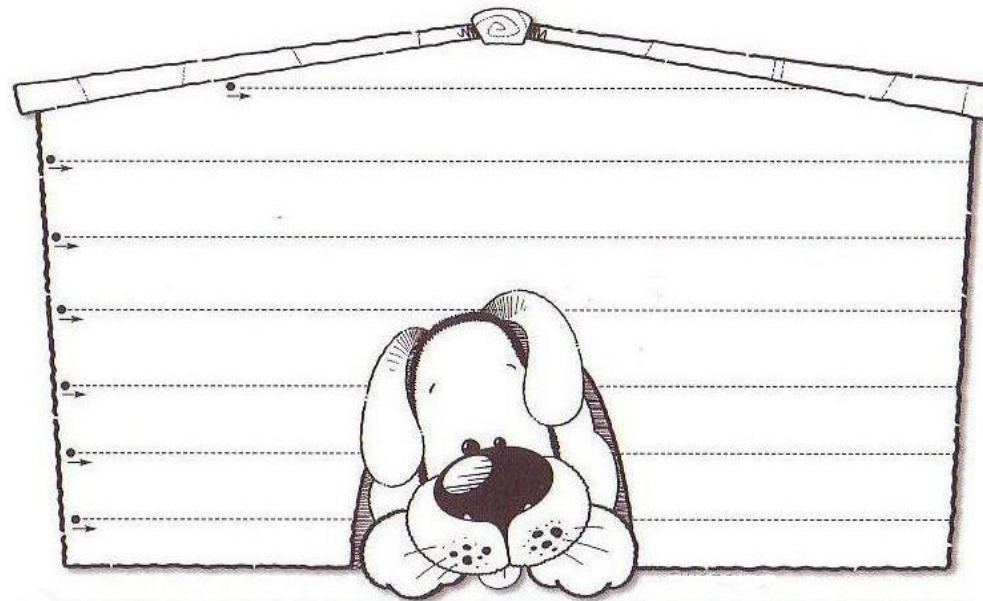


**Jueves 8 de octubre**

**IPLECA**

Ver y escuchar los 5 BITS de palabras.

Papi o mami, copien el dibujo en una hoja, el niño realizará los trazos horizontales y luego coloreará con movimientos horizontales.



Recoger y ordenar el material que usaste. Guarda tu trabajo en el portafolio.

# EDUCACIÓN EN LA FE Y VALORES

*Construimos juntos*  
EL ABECEDARIO del cuidado

- 1 Elije una letra. del abecedario
- 2 Piensa una acción para cuidarte, o cuidar a los demás, o cuidar el planeta que inicie o contenga esa letra
- 3 Escribe esa acción en un papel
- 4 Hazte una foto con ese papel
- 5 Manda la foto al whatsapp de tu clase



## TEMA: EL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN PARA EL BIENESTAR FÍSICO, COGNITIVO Y EMOCIONAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Qué día es hoy: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### FICHA 16: ¿CÓMO TE SIENTES?

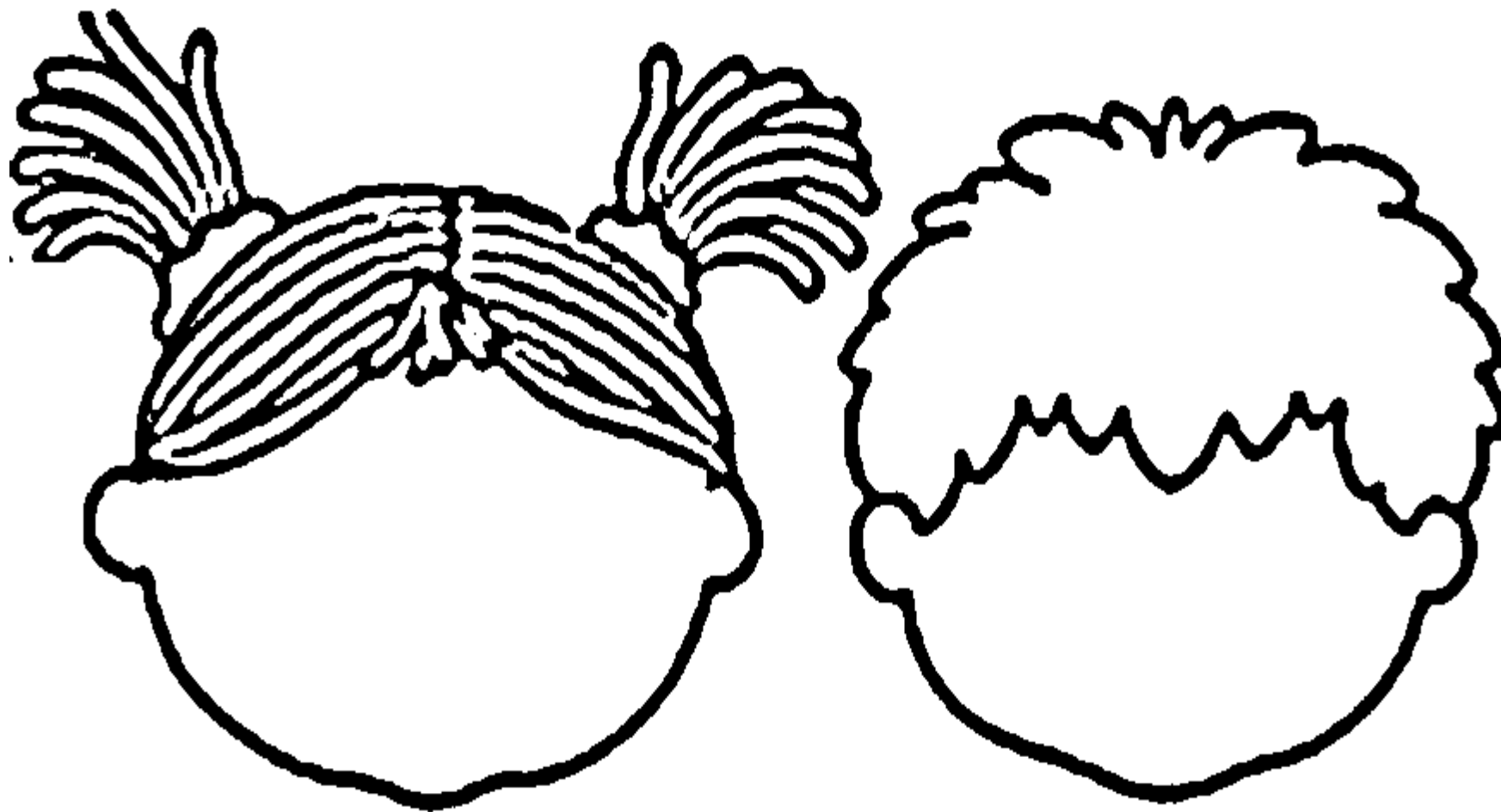
**META:** Que el niño (a): Manifieste sus gustos preferencias, intereses y emociones.

#### ACTIVIDAD 1:

- Pide ayuda a un familiar para realizar la técnica del minuto de la siguiente manera:
- ✓ Siéntate cómodamente, respira 3 veces de manera profunda, subiendo los hombros hasta las orejas. Expulsa el aire con fuerza.
- ✓ Después, respira 3 veces más de manera profunda, Expulsa el aire lentamente.
- ✓ Cierra los ojos, imagina una pared blanca. Piensa cómo te sientes y ponle nombre a la emoción (alegría, triste, miedo, rabia).
- ✓ Quédate por unos segundos en silencio y por último dile al adulto que te acompaña cómo te sientes ahora y disponte a realizar el resto de las actividades.



ACTIVIDAD 2: Dibuja en la hoja, tu solito la cara que corresponda a tu género.

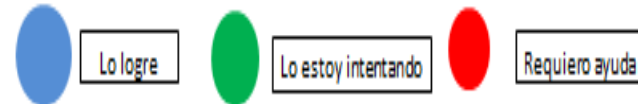
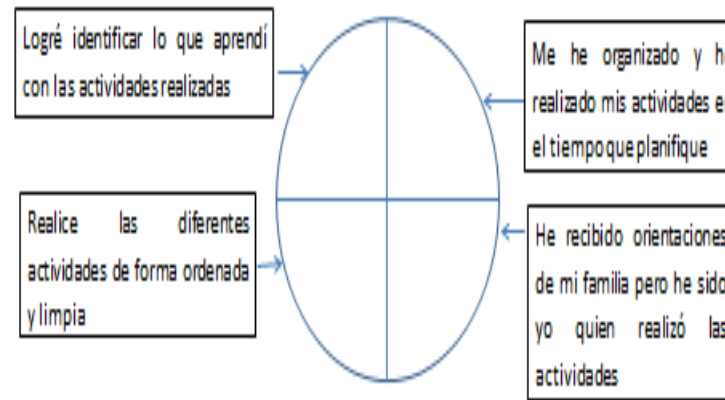


Contesta oralmente las siguientes preguntas:



### Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



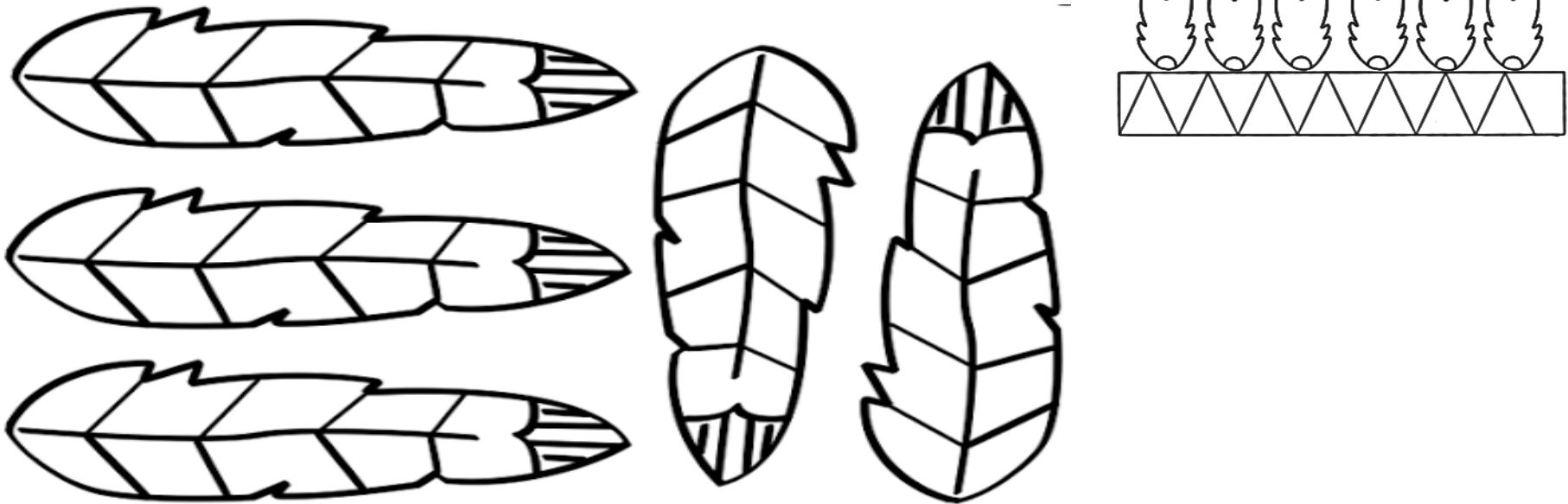
**Guarda tus trabajos en el portafolio**

## TAREA

### FICHA 18: LA RESISTENCIA INDÍGENA

**METAS:** Que el niño (a) Se exprese creativamente con actividades gráfico plásticas.

**ACTIVIDAD 1:** Copia en una cartulina con ayuda de un adulto las plumas, recórtalas y pégalas en una tira larga para armar tu corona de indio como la siguiente:



Recuerda organizar tu portafolio y hacer la reflexión semanal.