



Dirección Nacional de Escuelas

Guía de Sensibilización
Nivel de Primaria Año Escolar 2020-2021
(1er grado A y B)



Semana del 23 de septiembre al 25 de
septiembre



Introducción



Apreciados NN y familias nos encontramos en la fase de preparación para el desarrollo de un nuevo año escolar por lo cual les ofrecemos un conjunto de actividades que nos permitirán conocernos y expresar lo que esperamos de este nuevo año escolar.

A partir de esta semana, la intención es presentar un tema generador que llamaremos **“Nos conocemos para empezar el viaje.”**

Queremos que esta semana desde **el 23 de septiembre al 25 de septiembre** las actividades de sensibilización en casa se conviertan en una experiencia agradable y divertida de aprendizaje. Por esta razón, es importante que los NN comiencen a planificar el tiempo a partir de ahora para que puedan realizar las diferentes actividades propuestas.

Te proponemos que con ayuda de tus familiares en casa sigas estos consejos:

Elabora tu planificador de actividades: Organiza tus actividades cotidianas para tener una rutina en la que tengas horarios para cumplir con los hábitos de higiene, desayunar, escuchar el programa radial **“La Escuela en la Radio”** (en el que recibirás orientaciones y consejos para realizar las actividades) ,comer, leer, hacer ejercicio, jugar, conversar con la familia entre otras. ¡Tú decides tu horario!

Elige un espacio para realizar las actividades escolares: Si estableces un lugar para hacer actividades podrás concentrarte mejor y una vez que concluyas, tendrás más tiempo para jugar o hacer alguna actividad que te guste.

Realizar las actividades utilizando el material que tengas a tu alcance en casa, no es necesario comprar materiales puedes trabajar con hojas de reciclaje.

Sé el protagonista de tus actividades, aceptando todas las orientaciones que te van ayudar para que tú seas quien las realices .

Guarda las producciones realizadas en tu portafolio de evidencias para que puedas entregarlo o enviarlo a través de los canales disponibles a tu maestra o responsable de acompañar el grado .(para armarlo consulta el documento anexo a esta guía).

Ante cualquier duda, puedes contactar a tu docente o persona responsable del grado para que te apoye y ayude solucionar tus inquietudes.

Recuerda continuar con el lavado de manos constantemente, no saludar de beso ni de mano y seguir todas las recomendaciones preventivas para mantenerte sano.



Mi tarjeta de presentación



Fecha: 23/09/2020

Ficha: 1



¿Que necesitaremos? Lápiz, papel, colores, borrador y sacapuntas.

Instrucciones

- 😊 Piensa que estas en tu primer día de clases y es tu turno de presentarte ante tu maestra y compañeros.
- 😊 Ubica los materiales que utilizaremos.

Actividad

- 😊 Primero escribe tu nombre y dibújate.
- 😊 Escribe tu edad y el grado que estas iniciando.
- 😊 Escribe tu fecha de cumpleaños.
- 😊 Dibuja y colorea lo que te gustaría hacer cuando seas adulto.
- 😊 Escribe o dibuja sobre algunas de tus cosas favoritas.
- 😊 Puedes guiarte por el modelo o inventar uno. ¡Ánimo!

¡Lee Todo Sobre Mi!

¡Estoy Aquí!

¡Solo los hechos!

Tengo ____ años y estoy en el ____ grado.

mi cumpleaños

el ____ de ____

Algunas de mis cosas preferidas son:

Color	Animal	Comida	Libro
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

cuando sea adulto...



Compartimos nuestros sueños entre letras y palabras



Fecha: 24/09/2020

Ficha:2



¿Que necesitaremos? Leyenda. Lápiz, papel, colores, borrador y sacapuntas.

¿**SABÍAS QUÉ?** Una leyenda es una narración en la que contamos hechos extraordinarios y sobre todo fantásticos como si se tratara de hechos reales de carácter histórico. La mayoría de las leyendas son **leyendas populares**, que se transmiten de generación en generación de forma oral, hasta que algún escritor la plasma en papel.

ACTIVIDAD:

- ❖ Pide al adulto que te acompaña, te lea la Leyenda del Arcoíris. Responde forma oral las siguientes preguntas y manda un audio a la maestra
 - ¿Te habían contado antes alguna otra leyenda?
 - ¿Cómo eran las mariposas?
 - ¿Qué unía a las mariposas?
 - ¿Cómo los Dioses crearon el Arcoíris, según esta narración?
- ❖ Dibuja en una hoja a siete amigos si puedes escríbele el nombre.
- ❖ Realiza un dibujo sobre la lectura.

LA LEYENDA DEL ARCOÍRIS Y LAS SIETE MARIPOSAS

Hace mucho, muchísimo tiempo, en una espesa y hermosa selva color esmeralda vivían unos pequeños animales que despertaban la admiración de todos los que podían verlos, se trataban de siete mariposas de belleza magnífica, todas eran diferentes, sus alas estaban pintadas con un color único y brillante. Tenían tanta belleza que hacían que las flores de la selva se sintieran opacadas, cada vez que las mariposas revoloteaban a su alrededor.

Todas las mariposas eran inseparables y al recorrer la selva parecían una nube de colores deslumbrante. Un día una de ellas se hirió con una espina y no pudo volar más junto a sus amigas, en poco tiempo las demás mariposas notaron que la herida era mortal, por eso volaron hasta el cielo para estar cerca de los dioses y les ofrecieron cualquier sacrificio para que no se separaran por la muerte de la amiga.

Una voz profunda retumbó en el cielo y les preguntó si estaban dispuestas a dar sus vidas para poder permanecer unidas, a lo que respondieron con un sí. En ese mismo momento vientos fuertes cruzaron los cielos, las nubes se pusieron negras y se formó una tormenta como nunca acompañada de lluvia y rayos.

Un remolino envolvió a las mariposas y las subió más allá de las nubes, cuando la tormenta pasó y el sol comenzaría a salir para secar la tierra, apareció en el cielo una enorme e impactante curva luminosa, era un arco pintado de los siete colores de las mariposas, este brillaba gracias a las almas de estas amigas que aceptaron la muerte solo por permanecer unidas.



Demuestro mis habilidades físicas

Fecha: 25/09/2020

Ficha:3

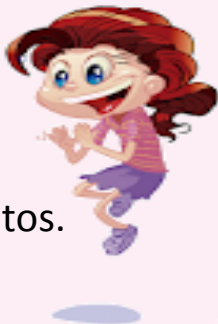


¿Que necesitaremos? Juguetes de distintos tamaños, envases de la cocina de distintos tamaños.

¡Anímate! Hoy realizaremos un circuito de ejercicios para ejercitar saltos, desplazamiento en distintas velocidades y equilibrio.

CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA:

1. Escoge entre los ejercicios que te proponemos, 4 distintos.
 2. Escoge 2 o tres espacios de tu casa donde puedas ubicar las distintas estaciones.
 3. Enumera las estaciones y coloca en cada una los implementos que necesitarás.
1. Repite este circuito tres veces.
 2. Entre cada estación realiza un descanso de 4 ó 5 minutos.
 3. ¡Recuerda hidratarte!



Desplazamientos en línea recta



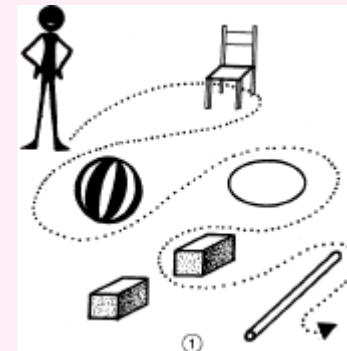
Salto con uno y dos pies.



Equilibrar una pelota.



Estirar y encoger las extremidades.



Desplazamiento en zig-zag

Saltar con una cuerda.



Girar en el suelo, en línea recta.

Bailar distintos ritmos



INSTRUCCIONES

La Escalera de Metacognición

Apreciados padres, representantes o responsables, al finalizar cada una de las actividades propuestas, los NN deberán reflexionar sobre lo aprendido a través de la **escalera de la metacognición**

La metacognición tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido. El hecho de ser conscientes de nuestros conocimientos y procedimientos determina la profundidad del aprendizaje y facilita la capacidad de usarlos en situaciones nuevas y, probablemente, más complejas

Es importante disponer de unos minutos para pensar sobre el proceso de aprendizaje al final de la actividad cada día, con la ayuda de un adulto, los NN responden individualmente de manera oral a dos preguntas de la escalera. Cuanto mayor tiempo se dedique a practicar la metacognición, será capaz de seguir aprendiendo, y más eficaz y eficiente al hacerlo.

Primer peldaño.

Pregunta: **¿QUÉ HE APRENDIDO?**

Este primer peldaño se centra en que el NN verbalice o exprese de forma gráfica según su nivel de escritura lo que ha aprendido con la realización de las diferentes actividades propuestas.

Segundo peldaño:

La Pregunta: **¿QUÉ PASOS HE SEGUIDO?**

Se trata de que el NN recuerde los procesos, pasos que siguió para realizar las diferentes actividades propuestas. Esto lo puede hacer el niño con un audio y enviarlo a la maestra

