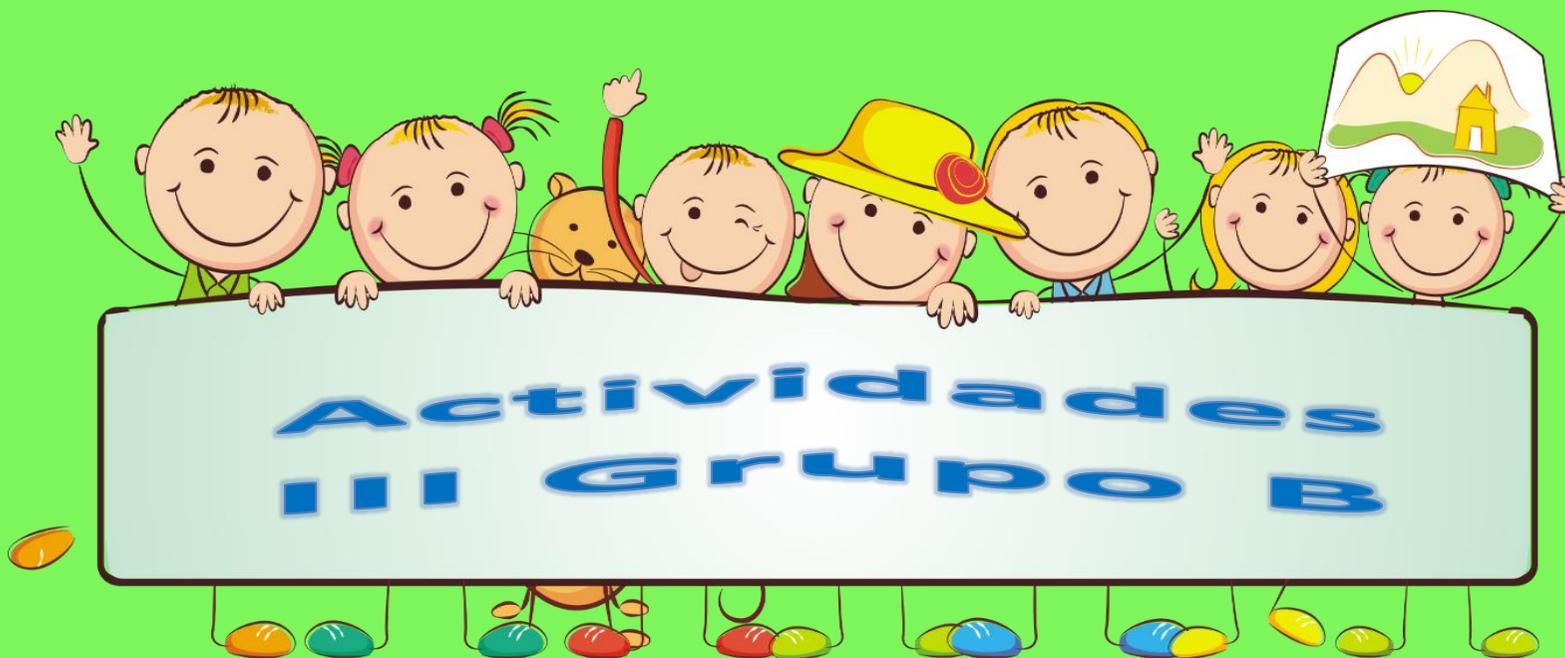


Etapa Preescolar



ORIENTACIONES

Para realizar las diferentes actividades propuestas te invitamos a tener presente las siguientes orientaciones:

- Buscar dentro de casa, un lugar cómodo para leer. Vamos a inventar un "lugar lector en casa", un espacio que puede ser una carpa en un espacio exterior, un rincón de la sala, del patio, de tu habitación, y lo transformes en un escondite, en una cueva secreta, en un refugio misterioso. La idea es que cuando estés dentro, vivas experiencias de fantasía, despiertes tu imaginación al encontrarte con personajes mágicos salidos de los cuentos, fábulas, poesía, que te invitarán las actividades del cuadernillo.
- Planificar el tiempo en que realizarás cada ficha, de manera que también tengas tiempo de jugar y compartir con la familia.
- Realizar una ficha de actividades diaria y al finalizar realizar la autoevaluación de lo trabajado.
- Tener a disposición los diferentes materiales para realizar las actividades propuestas.
- Leer con apoyo de un adulto las instrucciones de las actividades que se presentan para realizarlas adecuadamente.

Te invitamos a recorrer estas páginas con alegría, entusiasmo y compromiso por realizar las diferentes actividades que han sido diseñadas especialmente para ti.

INSTRUCCIONES

La Escalera de Metacognición

Apreciados padres, representantes o responsables, al finalizar cada una de las actividades propuestas en este cuadernillo de refuerzo, los NN deberán reflexionar sobre lo aprendido a través de la **escalera de la metacognición**

La **metacognición** tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido. El hecho de ser conscientes de nuestros conocimientos y procedimientos determina la profundidad del aprendizaje y facilita la capacidad de usarlos en situaciones nuevas y, probablemente, más complejas

Es importante disponer de unos minutos para pensar sobre el proceso de aprendizaje al final de la actividad cada día, con la ayuda de un adulto, los NN responden individualmente de manera oral a dos preguntas de la escalera. Cuanto mayor tiempo se dedique a practicar la metacognición, será capaz de seguir aprendiendo, y más eficaz y eficiente al hacerlo.

La escalera de metacognición que se trabajara durante este primer momento consta de dos peldaños:

Primer peldaño.

Pregunta: **¿QUÉ HE APRENDIDO?**

Este primer peldaño se centra en que el NN verbalice o exprese de forma gráfica según su nivel de escritura lo que ha aprendido con la realización de las diferentes actividades propuestas.

Segundo peldaño:

Pregunta: **¿QUÉ PASOS HE SEGUIDO?**

Se trata de que el NN recuerde los procesos, pasos que siguió para realizar las diferentes actividades propuestas.

Esto lo puede hacer el niño con un audio.



DIANA DE AUTOEVALUACIÓN

Apreciados padres, representantes o responsables, al finalizar cada una de las actividades propuestas en este cuadernillo de refuerzo, los NN deberán autoevaluar su desempeño empleando como instrumento la diana de autoevaluación.

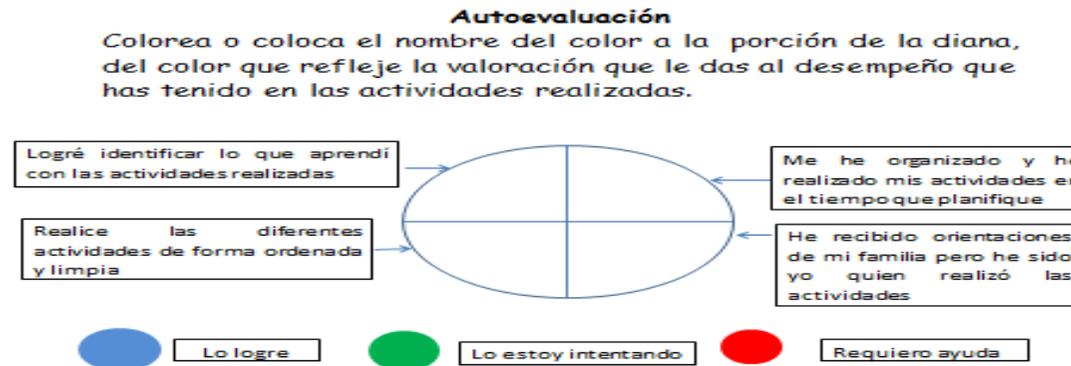
La diana de autoevaluación es un instrumento gráfico, sencillo y fácil de usar para que los NN valoren su desempeño en las actividades que realizan, haciendo una reflexión de su proceso y razonando sobre el por qué se han colocado cierta puntuación.

Cada porción de la diana está relacionada con un aspecto que queremos evaluar. El estudiante apoyado por el representante o de manera autónoma, deberá situarse en la diana de autoevaluación y colorear o colocar el nombre del color a la puntuación del aspecto que este evaluando. El alumno puede verificar las fortalezas y debilidades propias para ir contrastando sus resultados a medida que avanza.

Para utilizar este instrumento hemos asignado un valor a cada criterio de evaluación de la siguiente manera:

El ● (azul) indica que el estudiante ha logrado el criterio a ser evaluado. El ● (verde) indica que el estudiante está en proceso de lograr el criterio a ser evaluado y el ● (rojo) indica que el estudiante requiere de apoyo y orientación para alcanzar el logro del criterio propuesto.

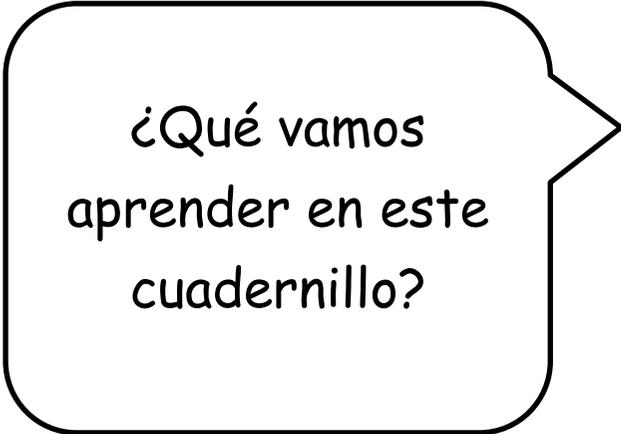
Una vez completada la diana, el estudiante deberá compartir con sus familiares los resultados obtenidos, para proponer aspectos a mejorar para la próxima actividad.



DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR I momento

Cuadernillo 1

SEMANA 1	Nº GUÍA	TEMA GENERADOR "Nos conocemos para iniciar el viaje"
23-09-2020	1	Me presento
24-09-2020	2	Tengo un corazón grande para amar
25-09-2020	3	Soy un artista



¿Qué vamos
aprender en este
cuadernillo?

**¡Hola! Niños y Niñas en este
cuaderno vamos a repasar los
conocimientos esenciales de las áreas de aprendizajes formación
personal, social y comunicación, relación entre los componentes
del ambiente y los aspectos socioemocionales
nos gustaría que junto a tus familiares en casa
nos acompañaran a reforzar los
diferentes conocimientos abordados durante el año escolar 2019-
2020**

***Todo lo que aprenderás con este cuadernillo lo podrás compartir
con tus familiares en casa...***

¿Preparados?



¡Hola!
Soy Silvana

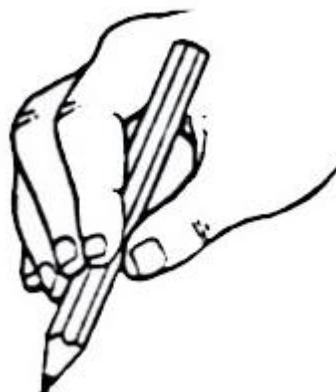
Hola, amiguito, Silvana es la imagen de la maestra que te acompañará, en el desarrollo de tus actividades. Te recordará cómo debes sostener el lápiz, señalará algunos conceptos y procedimientos importantes que debes aprender y te avisará si la tarea es escribir, colorear, leer, aplaudir, recortar y algo más...

¡Esperamos que te diviertas y aprendas mucho!

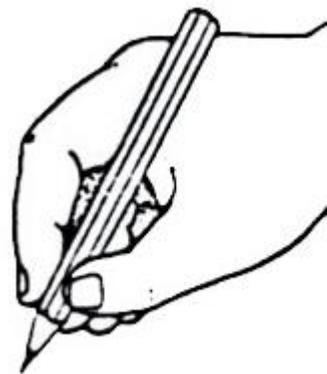
Si lo necesitas busca ayuda



Esta es la forma
correcta que debes
agarrar el lápiz según tu
edad.



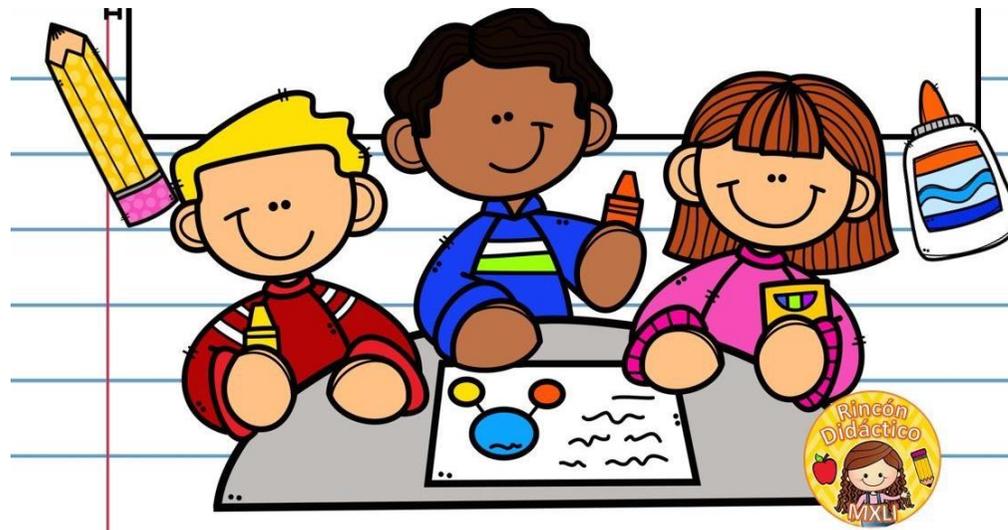
4 a 5 años



5 años en
adelante

Antes de iniciar:

- ❖ Se recomienda hacer el cuadernillo en orden.
- ❖ Preparar un lugar adecuado para el trabajo.
- ❖ Espera la explicación de la maestra.
- ❖ Utilizar diferentes materiales para la realización de las actividades: lápices de colores, rotuladores o temperas.
- ❖ Guiar al niño a lo largo de las actividades, respetando sus tiempos de trabajo, creatividad e imaginación. Por último, este cuaderno está elaborado con mucho cariño y desde el respeto por el trabajo que todos los maestros, maestras, realizan en clase con sus alumnos/as.



Tema: "Nos conocemos para iniciar el viaje"

Nombre: _____ **Qué día es hoy** _____ **Fecha:** _____

FICHA: 1 ME PRESENTO.

Metas: Que el niño (a): Se identifique y manifieste sus gustos y preferencias.

ACTIVIDAD:1

- ❖ Para darte a conocer realiza un dibujo sobre ti, recuerda colocar las partes de tu cuerpo (pie, piernas, brazos, manos, cabeza, ojos, boca, nariz, oído, cabello y otro).

ACTIVIDAD: 2

Graba un video de presentación para conocerte y conocer tus gustos y preferencias, guíate por las siguientes preguntas

1. Mi nombre y apellidos son _____

2. Mi edad es _____

3. Conmigo vive _____

4. Mi comida favorita es _____

5. Mi color favorito es _____

6. Me gusta jugar _____

7. Lo que no me gusta es _____

8. Vivo en _____

Tema: "Nos conocemos para iniciar el viaje"

Nombre: _____ Qué día es hoy _____ Fecha: _____

FICHA: 2 TENGO UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR

Metas: Que el niño(a) tenga experiencia del amor de Dios, a través del amor que reciben de sus familiares y reconozca que está capacitado para amar.

ACTIVIDAD: 1

Observa y comenta estas imágenes.



Actividad:3 ¡Vamos a comprometernos a amar más!

Invitar al niño/a dibujarse demostrando amor a su familia a través de acciones concretas.

Instrucciones: Pedir al niño/a que observe las imágenes y comente lo que ve. Indicarles que el amor es algo que no se puede tocar, pero lo expresamos de muchas maneras: abrazos, besos y, sobre todo, cuidándonos y ayudándonos unos a otros. Conversar sobre hechos concretos que demuestren amor y que hayan sido experimentados por los niños. El amor que recibimos de todas las personas que nos quieren es manifestación del amor de Dios.

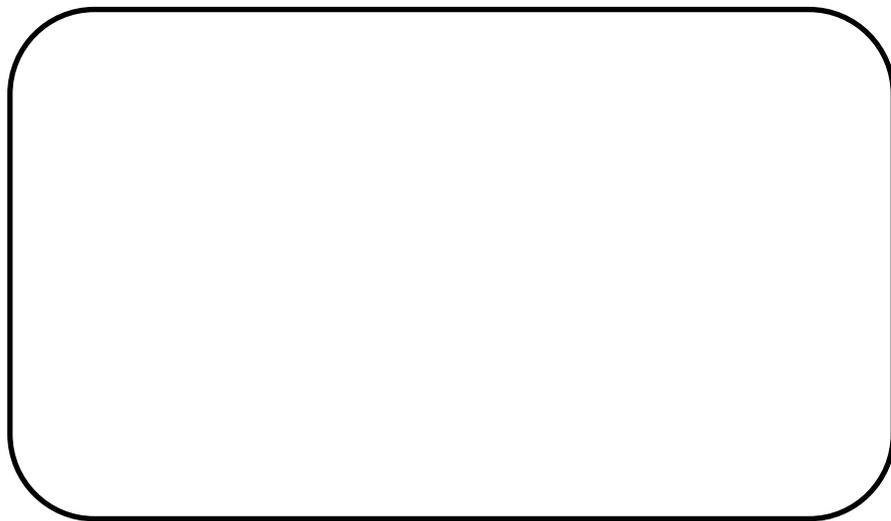
Responder en familia:



¿Qué es amar?

La Biblia nos da la respuesta:

"El amor es paciente, es servicial, no tiene envidia, ni busca aparentar, no es orgulloso ni tramposo, no busca su interés, no se irrita, sino que perdona las ofensas, no le agrada la injusticia y siempre se alegra con la verdad" (1 Corintios 13,4-6)



Orar juntos:

Papá Dios, enseñanos a amarnos unos a otros
como tús nos amas.

Que seamos pacientes, serviciales
y bondadosos unos con otros. Amén

Tema: "Nos conocemos para iniciar el viaje"

Nombre: _____ Qué día es hoy _____ Fecha: _____

FICHA N° 3 SOY UN ARTISTA

META: Que el niño (a): realice una composición artística

ACTIVIDAD 1: Pide al adulto que te acompaña a que te lea la canción de los colores, luego cántenla juntos.

Poder ver el video en YouTube con este enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=SbfcWGyvO68&feature=youtu.be>

El árbol es verde

El mar es azul,

El sol amarillo

La tierra es marrón.

Colores, colores

Que lindos que son,

Colores, colores

a mí alrededor.

La nieve es blanca

Y rosa la flor,

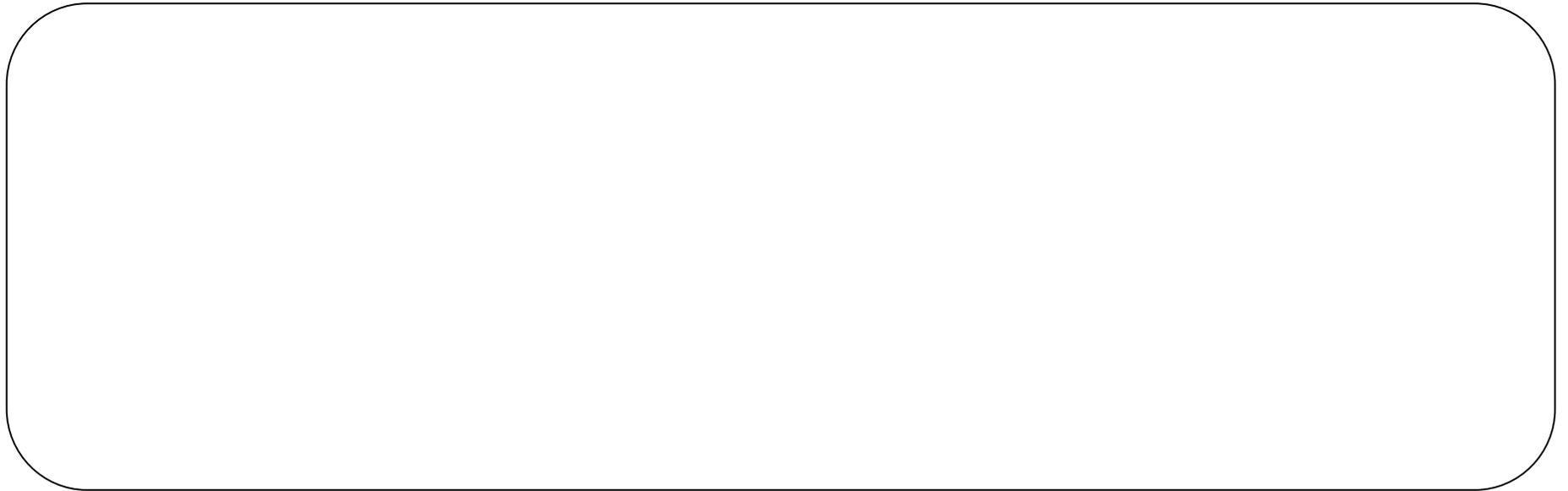
La fresa es roja,

Violeta el tambor.

ACTIVIDAD 2: A través de una ventana o puerta observa detenidamente todo lo que hay alrededor de tu casa: árboles, cielo, casas, carretera. Realiza lo mismo pero esta vez dentro de casa, ahora responde: ¿Cuáles colores ves?, ¿En cuáles objetos?, ¿En qué otra parte, lugar u objeto los puedes apreciar?

ACTIVIDAD 3: Realiza una composición artística utilizando creyones o pinturas, no olvides que eres un artista por eso utiliza la imaginación y creatividad.

Utilizando tiras de cartón enmarca tu composición artística y publícala en un lugar visible de tu casa.

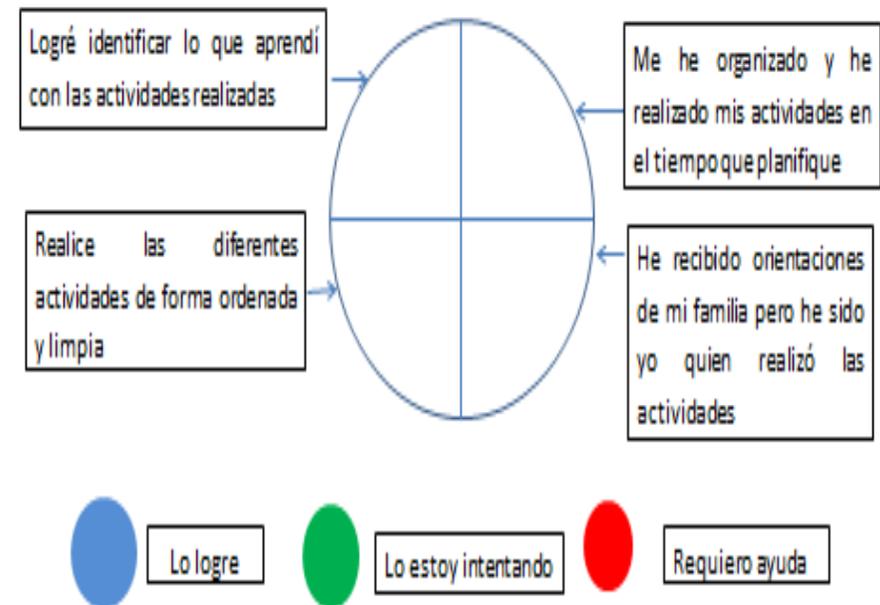


Contesta oralmente las siguientes preguntas
graba un audio y mándalo a la maestra.



Autoevaluación

Colorea o coloca el nombre del color a la porción de la diana, del color que refleje la valoración que le das al desempeño que has tenido en las actividades realizadas.



Toma una foto y envíala a la maestra.