



Dirección Nacional de Escuelas Etapa Preescolar Primer Lاپso

Introducción

La situación del **COVID-19** nos ha puesto en un nuevo escenario con muchos desafíos y nuevos aprendizajes. Y en este nuevo escenario nos toca quedarnos en casa, pero sin dejar de aprender. Todo lo que hagamos durante este tiempo es importante para nuestro aprendizaje. Por ello, desde el **Programa Escuela de Fe y Alegría** te proponemos elaborar tu propio **portafolio** para que puedas organizarte, programar las acciones o actividades que realizarás cada día, ordenar tus producciones, compartir tus dificultades, esfuerzos, progresos, logros y registrar tus autoevaluaciones y la retroalimentación de tus familiares durante este primer momento o primer lapso del año escolar 2020-2021.

Por medio de este documento, te explicaremos *¿qué es un portafolio?*, por qué es importante en este proceso de aprendizaje en casa y orientaciones y sugerencias para elaborarlo.

¡Esperamos que sea de mucha utilidad!

El Portafolio de Evidencias

¿Qué es?

Es una herramienta que contiene una colección de documentos de trabajo realizados por ti durante un determinado tiempo. En el registrarás tus dificultades, esfuerzos, progresos y logros.

¿Por qué es importante?

El portafolio te ayudará a mantener ordenados tus producciones, organizar y planificar tu tiempo y poder llevar un recuento de todo lo que aprenderás.

Esta herramienta también te ayudará a que evalúes tu propio proceso de aprendizaje para así ir mejorando en el desarrollo de tus aprendizajes en las diferentes áreas de aprendizaje (formación personal social y comunicación y relación entre los componentes del ambiente).

Cuando tu maestra te lo indique lo presentarás y podrás comentarle cómo realizaste las diferentes actividades, cómo resolviste las situaciones que se te presentaron, qué te gustó y que aprendiste. De esta manera irás tomando conciencia de sus aprendizajes, conocerás cuáles son las estrategias que te permiten aprender más rápido y mejor, aprenderás a valorar tus esfuerzos y serás el protagonista en la evaluación de tu desempeño.

Orientaciones y Sugerencias para elaborarlo

El portafolio es la evidencia física que permitirá evaluar los aprendizajes que has adquirido durante este primer momento o primer lapso bajo la modalidad de educación a distancia.

¿Qué debe contener el portafolio de Evidencias que entregarás a tu maestra (o)?

El portafolio deberá contener lo siguiente:

- ② **Portada:** creativa a tu gusto elaborada utilizando materiales existentes en casa, incluso reusables (carpeta, cartones, cartulinas, hojas, otros). Preguntarle a los NN cómo desea que se vea su portafolio y deben ser ellos quienes realicen las portadas con orientación del adulto.
- ② **Índice:** presentar una lista de dibujos, imágenes recortadas por los NN o palabras (escritas por ellos) de las diferentes producciones que presentarás en el portafolio. Se comenzarán a archivar las producciones realizadas desde el momento de bienvenida y sensibilización (septiembre) hasta la socialización de experiencias de lo trabajado en el proceso de recuperación y nivelación (diciembre)
- ② **Mi tarjeta de presentación** en donde indicarás tus datos personales tales como: nombre completo, edad, dibujo de los familiares que viven contigo, tus gustos, y otros que desees agregar sobre ti. Nombre de tu colegio, grupo, nombre de tu maestra, las emociones que te produce este nuevo año escolar desde casa con tus padres y familiares.
- ② **Producciones:** organizadas de la siguiente manera:
 - ② **Separadores semanales:** colocar la semana (Ejemplo: semana del 21 al 25 de septiembre de 2020) y hacer un dibujo alusivo a lo trabajado empleando colores, pinturas, recortes todo lo que desees y tengas a tu alcance.
 - ② **Planificador semanal:** correspondiente a la semana que se señaló en el separador donde podrás colocar con dibujos, imágenes o palabras lo realizado durante la semana. Recuerda que debes ser tu quien lo elabores.
 - ② **Producciones o actividades realizada por día:** organizadas colocando la fecha, y el área de aprendizaje, la actividad que se realizó incluyendo la autoevaluación del día.
 - ② **Ficha de reflexión Semanal:** con la valoración de tus padres o representantes sobre el desempeño obtenido en las actividades realizadas durante la semana. La ficha debe ser elaborada semanalmente los días viernes en las siguientes fechas:

Viernes				
Septiembre	25			
Octubre	2	9	16	23
Noviembre	6	13	20	27
Diciembre	4	11		

Nota: el portafolio de evidencia tanto físico como digital presenta la misma estructura. Cuando lo envíes a tu maestra semanalmente o cada quince días de contener todas las producciones con sus debidas actividades de autoevaluación diaria y fichas de reflexión correspondientes a las semanas solicitadas.

Ficha de Reflexión Semanal

Mami, papi, representante, acompaña y orienta a los NN a reflexionar su aprendizaje al finalizar los trabajos de cada semana




Los días viernes tomen todas las producciones y las autoevaluaciones realizadas durante la semana, organícenlas por fecha y sentados juntos en un lugar tranquilo, conversen sobre lo siguiente:




¿Realicé todas las actividades propuestas para cada día?, ¿Cómo está la limpieza y el orden?, ¿Cómo me sentí al realizar todos los trabajos?, ¿Qué es lo que menos le gustó de la semana? Y ¿Por qué?, ¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? Y ¿Por qué?, ¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer? Y ¿Qué he aprendido?

Ahora dispónganse a llenar juntos la siguiente ficha reflexiva.

Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grupo: _____ Sección: _____ Fecha: _____

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		
Realice todas las actividades de la semana	Realice solo la mitad de las actividades propuesta para la semana	Realice solo una de las actividades propuestas para la semana
Todas las actividades estan limpias y ordenadas	La mitad de las actividades estan limpia y ordenada	Solo una o dos actividades estan limpias y ordenadas

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		

Realicé las actividades de la semana			
¿Cómo está la limpieza y el orden de mis trabajos?			
¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</div>		
¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</div>		
¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer?	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</div>		
¿Qué he aprendido esta semana?	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</div>		

Ficha de Reflexión final del Primer Lapso

Una vez que ha finalizado el primer momento realizar la ficha de reflexión final del lapso que deberá contener la siguiente información.

- ④ Valoración final del proceso de aprendizaje durante el primer momento o lapso:
 - ④ ¿Dibuja lo que más me costó?
 - ④ ¿Dibuja la cara que refleje el sentimiento o emoción sientes al observar los trabajos que he realizado durante este primer lapso?

- Ⓜ ¿Qué me propongo mejorar para el próximo lapso?
- Ⓜ Valoración final de tus padres o familiares durante este primer momento
- Ⓜ Valoración de tu maestra (o)